



武汉理工大学
WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

数字化战略实践

DIGITAL STRATEGY PRACTICE

2022年

第5期



武汉理工大学建设数字化转型
标杆大学历程实记

目 录

CONTENTS

卷首语

PREFACE

凝心聚力 踔厉奋发 谱写新篇
——写在第十九次网信工作推进会召开之际 01

专家视野

EXPERTS VIEW

大力实施教育数字化战略行动加快推动学校
高质量发展 03

工作简讯

JOB NEWSLETTER

杨宗凯校长受邀参加 eMOOC 联盟成立大会并作主旨报告 10

学校召开第十九次信息化推进会 12

湖北省经信厅吕晓华副厅长来校调研 13

王发洲副校长带队赴西安调研信息化工作 14

学校组织召开元宇宙产业创新发展研讨会 15

党政办公室积极推进电子签章信息化项目建设 16

一线风采

FRONTLINE NEWS

学校以智慧化招生工作体系助力本科生源质量提升 17

人事处“三个牵引”协同推进“教工一张表”建设 20

建设校园门禁系统，提升数字校园治理能力 22

中国电信湖北分公司教育行业事业部总经理吴晓斌
一行来校洽谈合作 27

会议纪要

MEETING MINUTES

信息化建设工作推进会（第十七次）会议纪要 28

信息化建设工作推进会（第十八次）会议纪要 31

信息化建设工作推进会（第十九次）会议纪要 33

卷首语

PREFACE

凝心聚力 踔厉奋发 谱写新篇 ——写在第十九次网信工作推进会召开之际

百舸争流，奋楫者先。党的十八大以来，我国高度重视教学信息化建设；2022年全国教育工作会议明确提出，实施教育数字化战略行动。在全国高校加快数字化转型升级的浪潮之中，建设一流高校的任务和使命，对武汉理工大学深化教育教学改革，实现治理体系和治理能力现代化提出了更高要求和全新挑战。

数字驱动，矢志卓越。如何把握“十四五”这一踔厉奋发、扬帆远航的关键期？筑牢高质量发展的数字基底是关键所在。常言道，基础不牢，地动山摇。这就要求全校各单位必须拧成“一股绳”、下好“一盘棋”，以最快速度抓落实，以最高效能抓建设，奋力谱写信息化驱动高质量发展新篇章。

千帆竞渡，勇进者胜。长期以来，学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育、科技和网信工作的重要论述，全校师生通力协作、真抓实干，学校信息化建设取得阶段性成效。基础设施保障能力、信息技术支撑能力、网络安全防护能力持续提升，有力支撑了学校教育教学、科研、管理和服务等工作。但不求近功、不安小就是完善实践中暴露出的短板的客观要求，也是实现高质量教育的必由之路。我们必须看到，在硬件方面，校园网络设备急需更新、智能设备数量有限；软件上，各部门数字化意识和积极性不均衡、高水平信息技术人才缺乏；系统上，功能和流程整合不够彻底，各信息化系统间无法有效协同连通等问题，是当前阻碍发展的“绊脚石”，也是未来工作中必须啃下的“硬骨头”。

察势者明，趋势者智。当今世界，正在经历一场更大范围、更深层次的科技革命和产业变革。知识的半衰期、技术代差周期大大缩短，新变化新发展日新月异，新形势新任务纷繁复杂，世界大局在警示着我们“不谋全局者，

不足谋一域”。目前，我校“十四五”期间信息化建设的战略规划已初步形成：在“道”的层面上，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对网络安全和信息化工作的领导，按照把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的要求，紧密围绕落实立德树人根本任务；“器”的层面，聚焦物理、数字、社交三大空间，一体化推进云、网、数、端四大要素建设，着力构建学校信息化“13410”体系架构，蓝图已绘就，征程已开启，奋进正当时。

一分部署，九分落实。决策落地才能惠及师生，真抓实干才能达成蓝图。学校从组织、制度、人才、经费等多方面发力，保障信息化建设工作制度化、常态化。强化组织领导，形成“一把手”亲自抓、负总责，专家委员会统筹顶层设计，信息化办公室发挥协调作用的联动机制；完善管理制度，建立适应信息化发展要求的信息化项目统一管理、考核评估体系；建设人才队伍，向外网罗高质量人才，向内在项目实践中培养人才能力；加大资金支持，统筹学校信息化建设各类资金纳入财政预算，规范业务经费预算编制和资金使用管理。多层次、全流程助力学校信息化建设蹄疾步稳，充分体现了我校建设数字化转型标杆大学、争当教育现代化领域先行者的决心和信心。

笃志前行，虽远必达。124年来，武汉理工大学师生凝心聚力，克难奋进，翻越了一座座高山，取得了瞩目的成绩。我们完全有理由相信，虽然信息化建设“路漫漫其修远兮”，但在“追求卓越”的精神引领下，武汉理工人会始终以昂扬的热情追求“信息化建设标杆大学”的目标，助力实现“建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学”的崇高理想，以优异成绩向党的二十大胜利召开献礼！

大力实施教育数字化战略行动 加快推动学校高质量发展



如何准确把握数字化转型的形势与任务？首先来看看高等教育面临的机遇与挑战。大家知道，科学技术是第一生产力，第一生产力决定着我们的上层建筑，生产关系、上层建筑和经济基础。自工业革命以来，工业革命以来到现在近 300 年，这是公认的 4 个阶段，从蒸汽机的发明到电力革命，到计算革命，到现在的数据革命，大概我们经历了 4 个阶段，每一个阶段将近间隔近 100 年，也就是说 100 年之间可能会产生一次大的颠覆式的革命，这就是证明。

我们正在进入数字革命的前期。数据革命的前提，在这个过程中，由于信息技术的导入，各行各业都在发生革命性的变化，都在进行深度的融合和转型。学校也涉及到转型的问题，深度融合的问题，比

如说材料，智能新材料；比如说汽车，新能源车、车联网、智能车；比如说交通、智能交通，都在进行深度地融合和转型，这就是我们面临的形势。

从信息产业来讲，经过几十年的发展，很多方面中国在很多方面处于并跑和领跑，包括我们的光纤通讯。就从通信来讲，这是技术层的东西和 5G 技术乃至今后的 6G 技术外事搞这方面的问题，全面在进行领跑和超越。不可否认数字经济已成为发展的新引擎，推动着生产方式、生活方式和治理方式的深刻变革，也成为数据和信息成为重要的生产要素，已成为重组全球资源，形成新格局，改变全球竞争的关键力量。这是我们国家全球数字经济白皮书 2022 年刚刚发布的数字。大家可以看到数字经济已经成为各个创新发展的新动能。我们在很多方面已经开始崛起，特别在人工智能方面，我们跟他是并行，甚至有一些方面是领跑。

数字经济主要是包含两个方面：一个就是数字的产业化，这就叫新经济；一个产业的数字化，就是数字化的改造和提升。学校两个都有，一个我们有很多的数字经

济的学院，很多新的专业跟信息有关的新专业，包括交叉的专业，学校也建了不少，都在高速发展中，分配情况来看是非常好的，这些新专业是给我们做加分的。

我们三大行业的提升。过去这些产业来讲，新技术、数字经济主要是科学家和创业家的事情，因为它是创新经济，产业数字化更多的以企业家为主，这是两个不同的这个领域，数字经济为社会释放巨大的发展潜力，因为它是新的生产要素的配置，所以它会打破传统的时间和空间限制，实现万物互联，打破疆界，跨越时空，它会起到生产方式、企业形态、就业形态的系统性的重塑，系统性的重组，这没时间展开了。包括生产、分配、流通、消费等经济活动和环节的根本转变。通过对传统产业改造，对学校来说，对传统产业进行全方位、全角度、全链条的改造，提升全要素的生产力，释放对经济的放大叠加的背景作用。也就是说我们说大数据互联网人工智能是放大器、倍增器、加速器，这是对存量。另外它会开辟产业的新领域，新大陆、新天地，更是释放这种能力，把小能变成大能，把不可能变成可能，要知道它巨大的潜能。

习近平总书记在今年 2 月份的求实杂志上，包括去年的集体学习上都指出，我们一定要抢抓先机，抢占未来发展的制高

点。百年未有之大变局，一百年赢得一次机会。前三次工业革命我们都是被动的，现在的机遇，数据驱动，数字经济所释放的潜能和带来的机遇，我们一定要抢抓先机，要抓住中华民族伟大复兴的百年机遇。

第一个方面是人才需求对教育的挑战。习近平总书记指出，数字经济关键是对人才的需求发生了革命性的变化。工业时代我们说百年之大变局，上个 100 年我们可能需要的是大批的知识的拷贝型人才，因为我们的生产都是大规模的生产，需要的是标准化和流水线，是这个时代的特征，工业时代是这样的一个特征，我们需要的拷贝型的人才，因为都是流水线标准化流水线管生产，才有规模化物质极大的风险。到了数字经济时代，需要大批的创新型人才，无论是数字产业化、还是产业数字化，都需要大批的创新型人才，而创新人才最重要的就是包括核心素养和关键能力在内的“7C”能力。互联网时代教育的生产力已经发生了变化，不是印刷机，是互联网，所以这样的一个转型，对于人才需求的变化倒逼教育系统必须进行全面彻底的转型和升级，这是我们目前面临的挑战。我们现有高等教育的支撑体系很难能撑起来核心素养、核心价值 and 关键能力的 21 世纪的人才需求。我们无论从环境、老师的能力、教学的方法、评价的

方式，资源的更新和组织等等……我们治理的方式，工业时代的教育支撑体系与现在对人才需求就产生很多的冲突。教和育两张皮的现象，以老师为中心，以课堂为中心，以教材为中心，以考试为中心，这种标准化流水线的人才培养方式，撑不起21世纪的彩虹桥，就发生冲突。

第二个方面是疫情加速了线上教育的变革。疫情发展进来，中国一次性的全面的自信的转到线上的教育，而且真正实现了停课不停学这个难度是多么的大，即使有慕课教学。我们从2013年就开始构建慕课，成为中国的慕课元年。你看慕课教学在疫情发生的时候，就是我们在这统计的，我是教职委的主任，我们教职委从疫情到现在，我估计是最辛苦的焦点之一，慕课工作就占了今年将近40%。要完成前端教学，没慕课，没这些资源的支撑，没中国慕课平台的支撑，在外面过不了这关，所以他加快这种转型。你想如果三年前让我们老师到线上教育，难度是多么的大，但是疫情倒逼没办法一次转正，而现在大家都习惯了线上线下的切换。

第三个就是大学的外部性对我们大学的挑战。过去我们老说大学是引领社会发展的，至少我上学是这样，引领性引领社会、引领企业的发展。经过40年的变化，

进入到数字经济时代，创新的主体。已经发生根本性的变化：创新的主体在企业，原始创新的策源地在企业。就人工智能来说，我们也有计算机人工智能学院，我们有电子信息学院，人工智能最重要的是三个方面：数据、算法、算力。

第四个方面，可持续发展。高等教育是为明天培养人的，所谓绿色低碳双减。这种人才的培养，无论从理念、知识、价值、能力，为了可持续的发展，高校必须担负起历史的责任，对理工来讲更是要担起的责任。因为我们三大行业的双减任务，科技发展任务相对其他学校要更重一些。理念决定行为。高等教育要承担起科学与发展的责任。

第五个方面，国际关系复杂带来的挑战。单边主义、国际关系的不确定性在加剧。我们都知道，中国这四十年多年的发展离不开改革开放。想想中国这40年多年的发展离得了改革开放吗？如果不开放，不建立合作，不建立人类命运共同体，中国的发展一定会受到制约，但在这种形势下怎么开放？怎么合作？我们需要新方法、新思维和新方式。这是挑战和机遇。

接下来，我们看看国际的事件。联合国教科文组织由100多个成员构成，就在近20年开了三次跨世纪的标志性的大会。

第一次在法国巴黎提出针对全球高校规模化的发展，提出了重视质量是时代的命题，从规模式发展到内涵式发展。第二次也是在法国的巴黎。第二次就是质量保障体系，怎么保障，所以我们出台了工程师等等论证很多的保障体系，没有质量，没有标准，没有保障体系，哪有质量，这都是上一个10年。第三次是在今年的5月份开了3天会，世界各地组织讨论高等教育的未来和可持续发展，其中最重要的这次会是在巴塞罗那开的，重要的议题，就是数字化的转型，大概六大变革的方向，用途最多的词就是重塑数字化转型，要重塑高等教育的支撑体系，新路径超越极限，释放更加巨大的潜能，基本上围绕这三个方面三个主题词来展开。最近的十年，世界各国都十分重视技术对教育带来的革命性的影响和变革。斯坦福提出了2025计划，从2000年就开始着手进行逐步的转型。要知道最早的开放资源就是斯坦福提出的最早的慕课，2012年慕课元年就是斯坦福作为重要发起人，一直到现在提出了2025。2025最重要的核心在于轴翻转，是将先知识后能力翻转为先能力后知识，这是一个巨大的变革。

目前包括理工世界上大学都是闭环大学。2025开始建立开环大学，也就是说，

一个学生在他的一生中都可以充满学习的机会，进入斯坦福大学，但是要符合斯坦福的标准。进来以后，一生中的任意6年来完成学习，一生一课表，大数据，知识弹性学习、敏捷教育，斯坦福做了将近20多年的准备。党中央国务院教育部高度重视教育信息化工作，从第一个10年规划2012年发布，到今年是2022年整整10年，围绕数字化转型，因为信息化教师的进程是一个历史的进程，围绕进程发起了多轮的应用。大家可以回顾一下，在这个方面各个学校反应是不一样的，有的反应非常快，有的恐怕还在爬坡。

简单来说，最近四新建设计划。什么是新？我非常同意教育部的观念，高校协会的观点，创新的“新”，530计划就是创新，包括学科，新工科，新文科，新专业，新课程，这是核心。就启动了一流专业课程的双万计划到五金课程。大力发展高校的慕课，我们从2012年慕课元年到今天，慕课联盟教指委下的慕课联盟已经到27个。在今年的高博会西安的高博会上，西安电子科技大学牵头，电子信息类慕课全国的慕课联盟。开展了虚拟教研室的试点，我们也有一批虚拟教研室，虚拟教研室是新的教研模式，是互联网人工智能时代新的教研模式，它是跨界跨学

校，很多的教研都是院士大学者来牵头，所以是真正的大手拉小手实现高质量发展的重要一环。开展了人工智能助推教师队伍的建设行动计划，这是由教师工作司来牵头的。第一批是两家，第二批55所高校，发布了教育新基建的指导意见，是由教育部联合六部委来实施教育的新基建，构建现代化的包括新校园、新治理、新教学等等新的基础设施建设，来支撑数字化的转型。

刚刚又发布了人工智能场景的构建创新指导意见，每个方向选15个项目教育产品，希望学校能够积极地参与，所以当前我们正在进入十四五的发展阶段，信息化是有规律的，转型就是进程，进程是有规律的——起步、应用、融合、创新。

武汉理工大学处于什么阶段？是建设阶段还是应用阶段，还是融合阶段，还是创新阶段？大中小学已经全面进入融合和创新结构，教育部提出来的数字化转型战略行为是教育部重点任务重点。数字化是一个历史的进程，是因为数字经济时代的到来，对人才培养提出了一个必然的转型要求。

第二部分，结合学校的实际，谈谈武汉理工大学的行动和展望。我先后在三个大学做过校长，在华师超前识变，在西电

积极应变，在理工主动求变。

武汉理工数字化转型两条腿走：第一，围绕着产业数字化、数字产业化，通过数字赋能发展新型的交叉学科。第二，数字赋能来改造来提升传统学科，使我们把夕阳产业变为朝阳产业。这是对全体老师是一个挑战。数字化，关键在“化”。信息化是系统而复杂的工程，它是在于改革围绕着实际上是重构一个新型的大学的治理支撑体系，是改革、重组、再造。

我们学校现在的改革，一个是围绕人的改革，我们主要的目标要建双一流。什么是学科？学科主要在人才，特别在高层次人才方面真是成绩显著。我们现在围绕人事的四力，这都在进行以人为抓手的改革，是为了双一流的学科。

另外一方面，是技术驱动的改革，就是数字化转型，是人技结合的综合改革。如果过去我们双一流建设是人事制度抓手为牵引的综合改革，那么理工现在实施的是人技结合的综合改革，还是双轮驱动，而且步调一致，为了一个共同的目标。

为什么把数字化转型与人事制度改革放在一起？一个是双一流，一个是现代化。而且是人际结合的话题。我们人的转型里面是结合以技术的转型。技术的转型又是人才驱动的转型。我们来看人事制度的四

定。岗位论证，学院要完成四定任务，人事部门要完成四定工作。所以这就是人技结合综合的改革。把所有改革的任务要写进到岗位职责中去。就可以形成管理的闭环，否则都是挂在墙上的开环系统。

人技结合的教育流程。转环境，转资源，转方法，转评价，转角色，转环境，转治理，转文化。

第一个转环境。教书育人的空间一定是三个空间的融合。物理的空间、网络的空间、社会的空间三个空间的相互作用，形成新型的教育环境，环境育人有新体感。

第二个转资源。资源是数字化转型的核心区域。一个是老师资源，一个就是学习资源，还有校本资源、校外资源、企业资源、校校联盟资源。建立开放的大学，资源的供给模式要发生革命性的变化，建立更加开放的教育资源体系。要培养个性化的创新人才，教学资源需要丰富，我们现在的生均课程数，跟发达国家相比差了十倍。

第三个转方法。教育方法不能以老师为中心、以考试为中心的标准答案、以教为主。要通过信息技术的赋能来翻转教育混合式教育，线上线下结合的教育赋能。

第四个转评价。评价是指棒。过程性评价、增值性评价、全面评价和结果评

价，要有数据驱动评价。评价模型、评价维度、数据采集。

第五个转角色。三个维度：学术、技术和艺术，要提出新标准。要强化教师教学能力培训，培养具有深厚学术造诣、精通网络信息技术、掌握高超教学艺术的“学术、技术和艺术”相结合的新型老师。未来的老师不仅仅是教，更要成为学习的咨询师、学习的规划师、学习的设计师、资源的开发者、数据的分析师、学习活动课堂活动的组织者，成为一个终身学习者和导学者。

第六个转模式。更加开放的教育，创新的主体在企业，策源地在企业。数字化转型的新模式，集成学校、政府、企业等多元主体财力投入，实现跨地域、跨校区，共享共建的开环建设。校校合作与华师、中南财经政法大学合作，实现优质教育资源的共享。

第七个转治理。信息化给我们带来管理的两个最重要的特征就是管理的扁平化、精准化，一切只要转型到数据驱动。管理要制度化。制度要流程化。流程要信息化。管理的四个职能转变。

第八个转文化。包括创新的文化，育人的文化，部分质量的文化。今年还要发布质量报告。在质量报告中。质量办公室

是管总的，各个职能部门是管理各个垂直方向的评估。教学、研究生、科研、后勤等等职能部门，形成画像系统，画像系统有了就会进行资源的配置，资源的配置来自于数据，来自于证据。

数字化转型，是一体化系统化。这些数据是用数据的中台，形成的“教学管研服评”大数据。通过信息化，我们要实现三感一率。关键是获得感。

最后提几点要求和希望。

● 要求:

- 第一,统一认识,主动求变,行动自觉
- 第二,转变观念,善于创新,勇于学习。

● 希望:

- 第一点:要做一名有情怀、有梦想、

有担当的好干部;

第二点:要做一名能谋事、能干事、能成事的好干部;

第三点:要做一名常学习,终身学习的好干部。

面对数字化时代,是挑战,也是机遇。我们全体中层干部要以逆水行舟、不进则退的危机思维。知难而进,迎难而上的开拓勇气。一盘棋谋发展,一场竞战。数字赋能追求卓越。一个是路径,一个是目标。为实现建设让人民满意、让世人仰慕的优秀大学的崇高理想而努力奋斗!

(根据杨宗凯校长在学校 2022 年中层干部培训讲话录音整理,内容略有删减)



杨宗凯校长受邀参加 eMOOC 联盟成立大会 并作主旨报告



8月4日,由教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会、教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会、西安电子科技大学联合发起的eMOOC联盟成立大会在西安召开。我校作为联盟成员单位之一,校长杨宗凯、副校长王发洲受邀参加eMOOC联盟平台发布暨eMOOC联盟成立大会。

在联盟成立大会上,杨宗凯校长受邀作《实施教育数字化战略行动促进高质量发展》的主旨报告。杨宗凯校长指出,当前慕课已经成为学习变革、数字化转型的重要力量,新冠肺炎疫情的出现进一步使慕课得到了快速发展。eMOOC联盟平台

作为教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会和教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会的首次合作探索,在促进学科融合、专业慕课建设等方面都具有积极推动作用。eMOOC联盟平台是一个专业化的电子信息类慕课平台,在课程资源、教学方法、仿真实验、自动翻译等方面都具有明显优势。将来,平台要加强与国家智慧教育平台、“慕课西部行”行动计划等的对接,为全国数字化战略提供服务。

eMOOC联盟平台是由教育部高等学校教学信息化与教学方法创新指导委员会和教育部高等学校电子信息类专业教学指

导委员会共同发起，西安电子科技大学负责建设落实的我国首个电子信息类垂直领域的慕课平台，eMOOC 联盟的成立将致力电子信息类学科优势高校间的联合培养，促进产教融合、科教融合。eMOOC 联盟以提高我国电子信息类课程教学质量为根本，汇聚大师、名师，建设难课、金课，打破院校壁垒，实现课程资源共享与学分互认，共同推动我国高校电子信息类专业课程线上教学模式改革，优化教学资源合理配置，建设具有中国特色的国际一流水平 MOOC 平台。加入 eMOOC 联盟

是我校在暑期加快推进落实“5·30”行动计划，促进数字化课程资源建设的系列举措之一。

学校本科生院、信息学院相关负责人及专家教授参加了活动。



学校召开第十九次信息化工作推进会



7月30日上午，学校在会议中心召开第十九次信息化工作推进会。校长杨宗凯，副校长陈文、孟芳兵、王发洲、刘春江，校长助理罗蓉出席。会议由校党委副书记王乾坤主持，通过线上线下相结合的方式召开。

会议听取了信息化办关于9月1日前需完成项目整体推进情况及信息化顶层设计汇报，网络中心关于校园网服务采购及IOC建设方案汇报，本科生院关于“5·30”行动计划工作进展汇报，人事处关于“一张表”工程汇报，学工部、本科生院关于迎新系统及新生第一个学分学习方案演示，党政办关于校园门禁系统一期信息化项目推进情况汇报。

杨宗凯校长在听取汇报后，充分肯定了各部门在假期付出的努力。他指出，随着教育信息化深入推进，当前教育环境已转变为“师、机、生”的有机结合、高度融合，学校提出的“5·30”行动计划正是基于新型教育环境的教育教学改革，以期加快重塑教育、

管理、流程、质量、评价体系，要精准有序做好信息化建设。他要求，各项目在假期继续稳步推进，保障在9月1日前顺利完成任务，切实提升师生的“三感一率”。各部门要积极推进全校数字化转型，到2022年底，学校的信息化建设要初见成效。他强调，“一张表”工程是管理信息化的抓手和基石，相关部门要落实好规划、标准、政策、评估、监管、服务工作，通过制度、流程、信息系统手段，确保数据质量，做好数据评估，形成管理闭环。要加快校园网服务采购，在网络、算力、中台、安全方面找准“小切口”加快推进，使教室、宿舍等硬件环境得到较大改善。

党政办、学工部、余区管委会、本科生院、研究生院、人事处、信息化办、财务处、国资处、保卫处、评估处、后保处、招投标办、网络中心、后勤集团主要负责人参加会议。

湖北省经信厅吕晓华副厅长来校调研



8月12日，湖北省经济和信息化厅副厅长吕晓华一行来校调研交流。副校长王发洲、校长助理罗蓉出席座谈会。

王发洲副校长对吕晓华副厅长一行来校交流访问表示热烈欢迎，对省经信厅主动与学校融合融通、深度开展合作共建表示诚挚感谢，希望双方紧密围绕数字化转型需求，进一步深化共享共建共赢，协同推进我省教育和经济高质量发展。

座谈会上，校长助理罗蓉围绕学校基本情况、积极服务湖北省经济社会发展、高等教育数字化发展面临的形势任务、学校数字化标杆大学建设方案等作专题汇报。

吕晓华副厅长高度赞扬了我校数字化

标杆大学建设思路。吕晓华指出，武汉理工大学是湖北省经信厅合作共建的重点高校，将集中力量从数字基座建设、应用场景打造、共享智库建设、促进政企多元融合、开展示范试点等多维度多举措予以优先支持，并与学校一起共同围绕“数”“首”“实”做好标准研制、标杆打造等多篇文章，协同推进我校数字化标杆大学建设。

与会人员围绕人才培养、产业数字化和数字产业化、数字化标杆大学建设开展深入交流。

本科生院、信息化办、先进技术与装备处、网络中心等单位负责人参加座谈。

王发洲副校长带队赴西安调研信息化工作



8月5日，王发洲副校长带领相关部门负责人赴西安调研信息化建设工作，西安电子科技大学副校长王泉热情接待并参加调研座谈会。

调研期间，王发洲副校长一行先后参观了西安电子科技大学 AI+ 教育中心和西安交通大学中国西部创新港统一运营中心，系统了解了西安电子科技大学和西安交通大学信息化建设基本情况。

座谈会上，调研团成员围绕信息化建设具体工作，深入沟通了信息化建设过程中的痛点和难点问题，了解了信息化建设为学校

建设发展带来的巨大变化和效益。王发洲副校长指出，提升教育信息化水平是构建高质量教育体系、促进教育教学改革、引领教育现代化的关键支撑，全体调研人员要以此此次调研为契机，与兄弟高校对应部门建立对接联系机制，进一步深入学习信息化建设的成功经验和做法，校准工作思路，明确工作方向，切实抓实抓好分管领域信息化建设工作。

学校党政办、本科生院、研究生院、科发院、人事处、国际处、保卫处、后保处、体育学院等单位负责人参加调研。

学校组织召开元宇宙产业创新发展研讨会



8月12日上午,学校组织召开元宇宙产业创新发展研讨会,为促进元宇宙产业创新与学校建设发展相融合展开技术研讨。科技合作与成果转化中心、信息化办公室、科学技术发展院、汽车工程学院、机电工程学院、信息工程学院、计算机学院、自动化学院、法学与人文社会学院、智能交通中心等单位负责人与专家教授参加会议。

会上,科技转化中心胡剑主任从重点领域、技术布局、应用试点等方面,对市经信局近日发布的《武汉市元宇宙产业创新发展实施方案(2022—2024年)(征求意见稿)》进行了介绍,他指出,作为我国数字经济发展重镇,武汉是中部地区数字经济的标杆和引领城市,武汉元宇宙创新产业发展将为学校学科建设科技创新人才培养带来新机遇,希望快速整合学校元宇宙相关科技创新优势资源,率先与行业头部企业展开对接合作,“抢高地、抓开端”,筑牢学校元宇宙技术

基础,推动武汉元宇宙产业集群发展、赋能传统产业转型升级,依托重大科技合作项目,为推动学校与区域经济高质量发展、服务构建新发展格局作出贡献。

信息化办公室马斌主任在会上从工作机制、流程管理、数据共享等方面介绍了学校信息化建设的基本情况,他指出,武汉元宇宙产业创新发展将对学校信息化建设转型提升带来重大机遇,希望各单位积极梳理技术基础,依托学校“三大行业”特色优势,将学校建设发展与元宇宙产业创新发展相结合,为服务区域经济社会高质量发展持续提供创新人才与科技支撑。

期间,参会各单位负责人及专家教授结合本单位科研基本情况,从关键技术、应用场景、合作布局等方面展开了深入研讨,对学校参与武汉元宇宙产业创新发展等工作提出了建议。

党政办公室积极推进电子签章信息化项目建设



8月7日,党政办公室组织召开竞争性磋商会,积极推进电子签章信息化项目建设。来自学工部、本科生院、科发院等单位的代表以及信息化专家担任评委。党政办公室主要负责人参加会议。

会上,党政办公室负责人首先从安全性、便捷性、功能性以及实施保障等方面对项目建设提出具体要求,评审专家围绕4家服务供应商的资质业绩、技术实力、建设方案、运维服务、产品价格等方面对4家供应商响应情况进行磋商打分,并根据得分情况确定了供应商。

8月9日,电子签章信息化建设项目正式启动,党政办公室、网络信息中心有关负责人参加启动会,并与供应商就项目建设主要任务、时间安排、实施要点、建设标准、技术要求、网络安全等方面进行详细部署。

电子签章系统将作为学校信息化建

设中的支撑性工具平台,通过接口、集成等方式为业务系统提供电子签章能力,实现签署、用印全程电子化,签章管、用、监、查一体化,签署文件保存、调取、使用本地化。预计9月份可首先在“智慧理工大|办事大厅”中部分有盖章需要的证明类服务事项中试点上线,后续将逐步在其他应用场景中推广。



学校以智慧化招生工作体系助力本科生源质量提升

为认真贯彻落实学校高质量人才培养与招生就业大会精神，深入推进“5·30”行动计划落地见效，学工部招生办公室(以下简称“招办”)抢抓数字化转型战略机遇，紧密围绕新媒体驱动、智慧化赋能

和平台化协同三大抓手，牢牢聚焦招宣传播力、招生咨询服务力、招生管理数智力，以智慧化招生工作体系助力本科生源质量提升。

新媒体驱动，增强线上招宣传播力

招生办公室充分利用新媒体优势，精心打造“全聚合”网络招生宣传矩阵，加快传统媒体与新媒体、自媒体与社会媒体的互促融合，联合党委宣传部、校团委构建了集广播电视、官方网站、微信公众号、视频号、网络传播等一体化的线上招生宣传平台。“校长寄语”“话谈专业系列”“秒

懂百科-王牌专业系列”“招生面对面系列直播”“武汉理工朋友圈招宣系列视频”等一批爆款宣传产品赢得广泛关注，顺应时势的传播形式、载体多元的服务平台、内容丰富的政策资讯扩大了学校影响力，展示了专业吸引力，展现了学生增值力，提升了政策传播力。



智慧化赋能，提升招生咨询服务力

主动适应“微时代”新形势，通过改版“武汉理工大学本科招生信息网”，完善“武汉理工大学本科招生”微信公众号，优化“武理招”小程序，设置“智能咨询”平台等，实现招生政策、招生计划、录取分数、录取进度、招生咨询安排等随时随地随需的实时查询，推动学校招生咨询智

慧化水平和服务力持续提升。咨询矩阵在招宣季发挥突出作用，2022年6月，“武汉理工大学本科招生网”日均浏览量达3.1万次、“武理招”小程序访问量达6.07万次、“武汉理工大学本科招生”微信公众号阅读量达37.8万次。

武理招



- ◆ 教育部直属全国重点大学
- ◆ 国家首批“211工程”重点建设高校
- ◆ 国家首批“双一流”建设高校
- ◆ 教育部和交通运输部等部委共建高校



平台化协同，提高招生管理智慧力

为优化本科招生录取过程，提升招生信息管理水平，发挥招录过程及生源数据效能，学工部坚持“两快三高”目标，联合开发了“武汉理工大学本科招生驾驶舱”（招生信息服务平台一期）：在本科招生录取服务方面，招生驾驶舱可实现招录安排、省份批次、类型科类、专业录取和学校计划完成情况等数据的大屏可视化，且状态更新快、数据查询快；在本科招生信息服务方面，招生驾驶舱可实现分省份、

分批次、分类型、分学院、分专业等生源数据的一键导出，且数据完整度高、准确度高、精细度高。学校领导在检查指导学校2022年招生录取工作时指出，招生驾驶舱的建设不仅能帮助招办及时掌握招录数据和动态，还提供了更加准确、完整、真实的考生数据，有效提高了招生工作智慧化水平，未来可进一步优化完善，推动生源质量持续提升。



今后学工部将结合招生工作实际需求，接续开发招生宣传服务、考生录取状态查询、录取通知书打印和邮寄、生源数据分析等功能模块，着力打造全链条、全

领域、全周期的本科招生信息服务平台，推动本科生源质量持续提升，以高质量生源助力学校高质量人才培养。

人事处“三个牵引”“协同推进“教工一张表”建设



为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、关于数字中国建设的重要指示批示精神，人事处紧紧抓住数字赋能教育改革机遇，全面落实学校“5.30”行动计划“八个转变”新要求，深入推动以人事制度改革为牵引的综合改革和数据驱动的精准治理，通过“三个牵引”协同推进“教工一张表”建设，提升学校管理服务效能。

化、制度程序化、程序信息化”，为数字治理打下基础。

以应用牵引数据建设

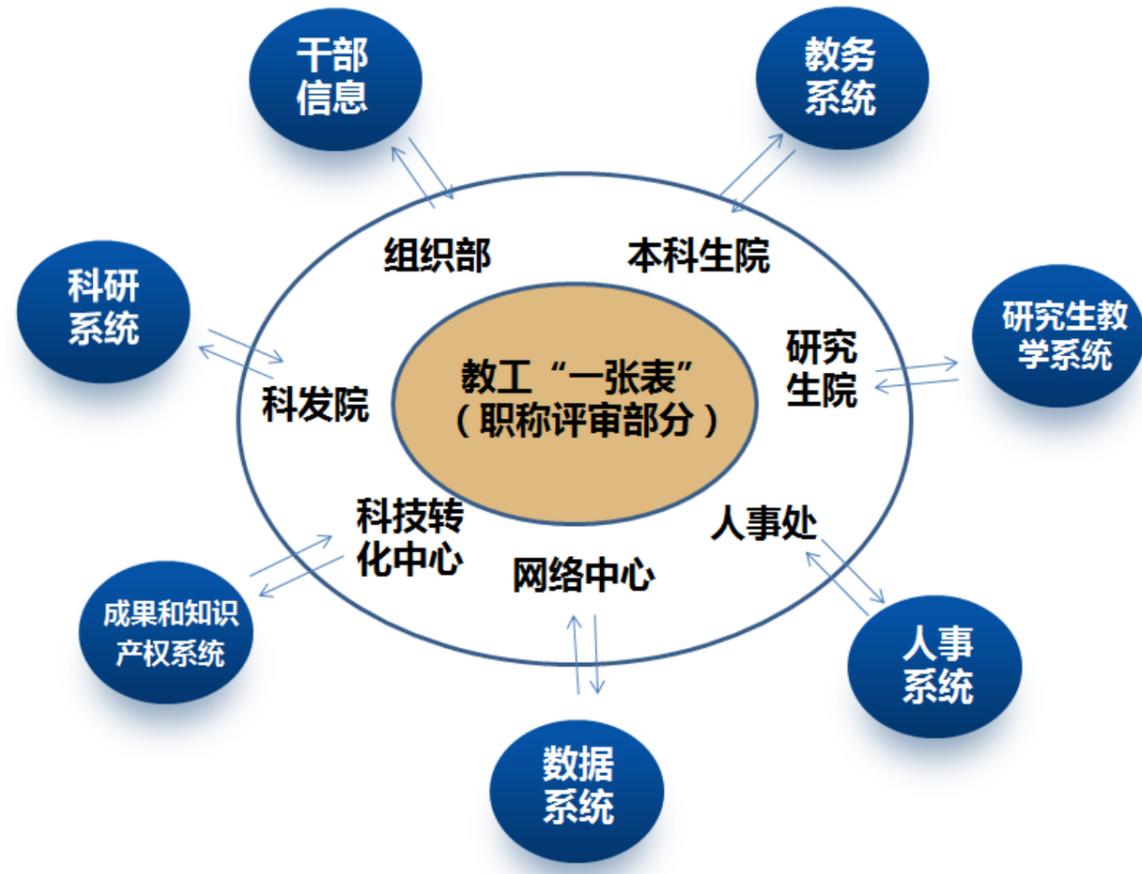
“职称一张表”是“教工一张表”建设的第一步，直接应用于教职工职称申报、审核、评审全周期，事关广大教职工的切身利益。人事处协同组织部、学工部、本科生院、研究生院、科发院、人事处、科技转化中心、网络中心等业务部门，按照职称评审的应用要求精准细化字段，明确每项字段的归属部门、责任科室及人员，做到“一数一源”，已建成包含“我的信息”“我的教学”“我的科研”等58个数据项、近200个数据字段。

以“四定”牵引流程再造

围绕学校信息化建设和现代大学治理体系建设要求，通过定编、定岗、定责、定薪“四定”工作，优化调整机构，做到管评办相分离，厘清机构职责边界，明确各类岗位职责，确定岗位工作目标任务，畅通各项业务流程节点，推动“工作制度

以服务牵引数据应用

“教工一张表”以升级学校服务治



理、数据治理为牵引，对各业务系统的数据回填、数据比对、数据补录、数据统计、数据查询等功能反复梳理，将各业务系统中个人数据和非业务系统数据进行标准入库管理，服务于教职工、二级单位和业务部门；通过规范数据建设的标准性、完整性、时效性，推动学校主要业务系统数据完善，完成业务数据应用最后一公里；数据服务于校内外各项事务申报、综合分析管理，实现数据价值提升、数据应用提升，为对学校发展质量的监测、统计、评估、决策打下基础。

“职称一张表”将于8月底完成数据

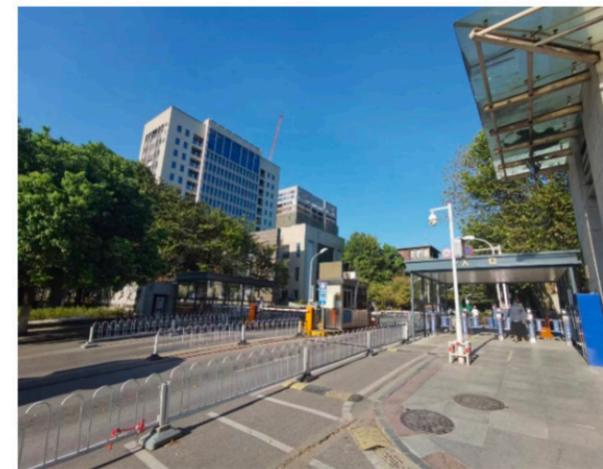
完善和测试，9月初对教职工开放信息核对。职称申报评审系统将于9月30日对教职工开放，应用于2022年度职称评聘工作。

注：“教工一张表”工程是以“互联互通、信息共享、业务协同”为目标，对全校数据资源实行统筹规划、共建共享，构架“统一服务平台、部门协作处理、数据自动传递、消息无缝集成”数据系统；通过数据平台实现教职工数据自动汇聚、集中维护、可视化展现，解决教职工反映强烈的数据分散、反复填报等问题，实现“数据多跑路，师生少跑路”。

建设校园门禁系统，提升数字校园治理能力

建设校园门禁系统是学校2022年度惠民实事，也是信息化建设的重要内容，承载着“以信息化助力疫情常态化防控”的重任，师生高度关注。系统建设自年初开始谋划，6月份开工建设，在学校领导

全方位指导和关心下，党政办牵头协调，信息化办、网络中心等单位全力配合，校内各单位全员参与，施工单位战高温斗酷暑奋力推进，工程主体已全部完工，校园环境焕然一新。



一、群策群力，联合作战，工程如期完成

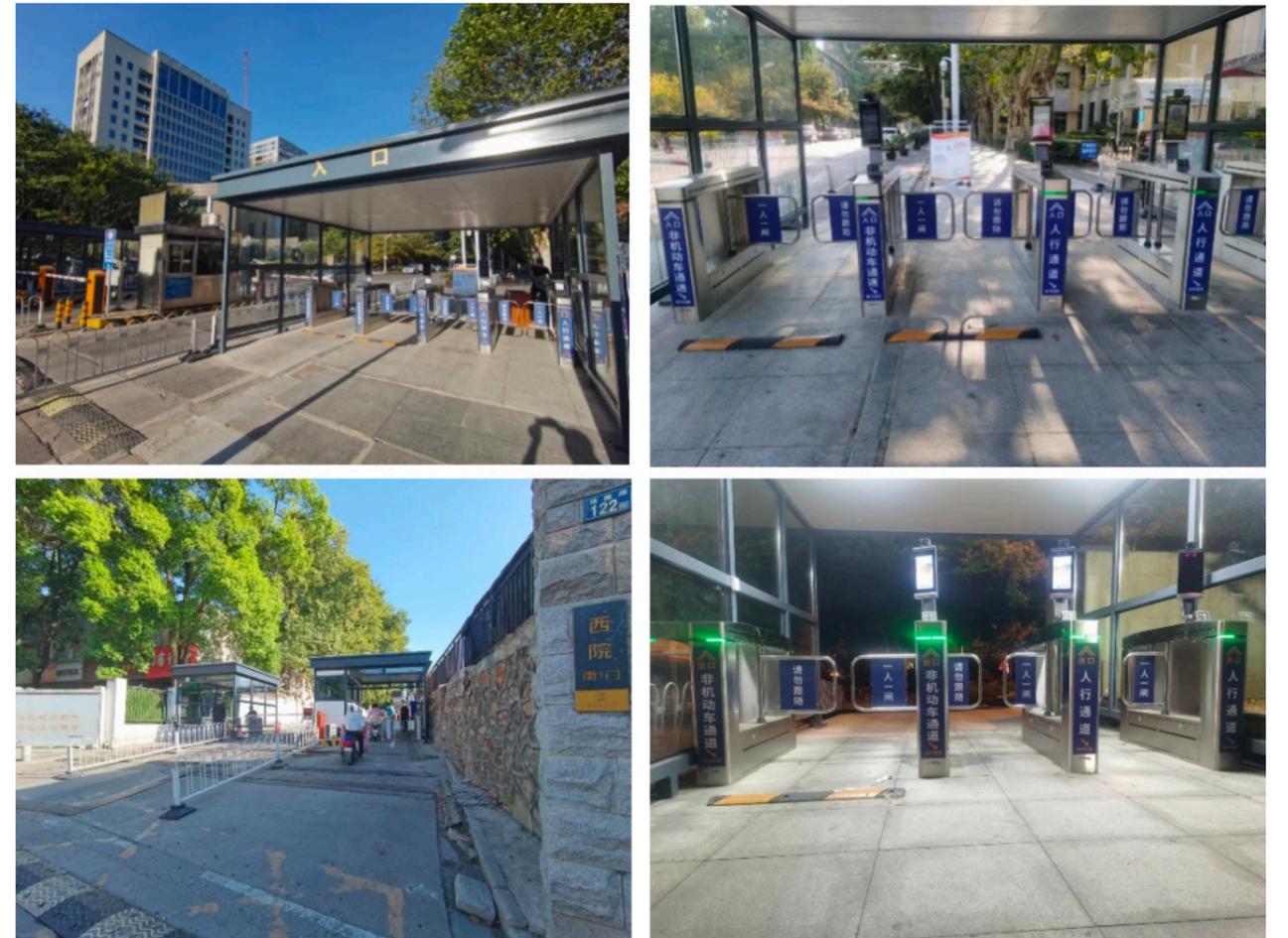
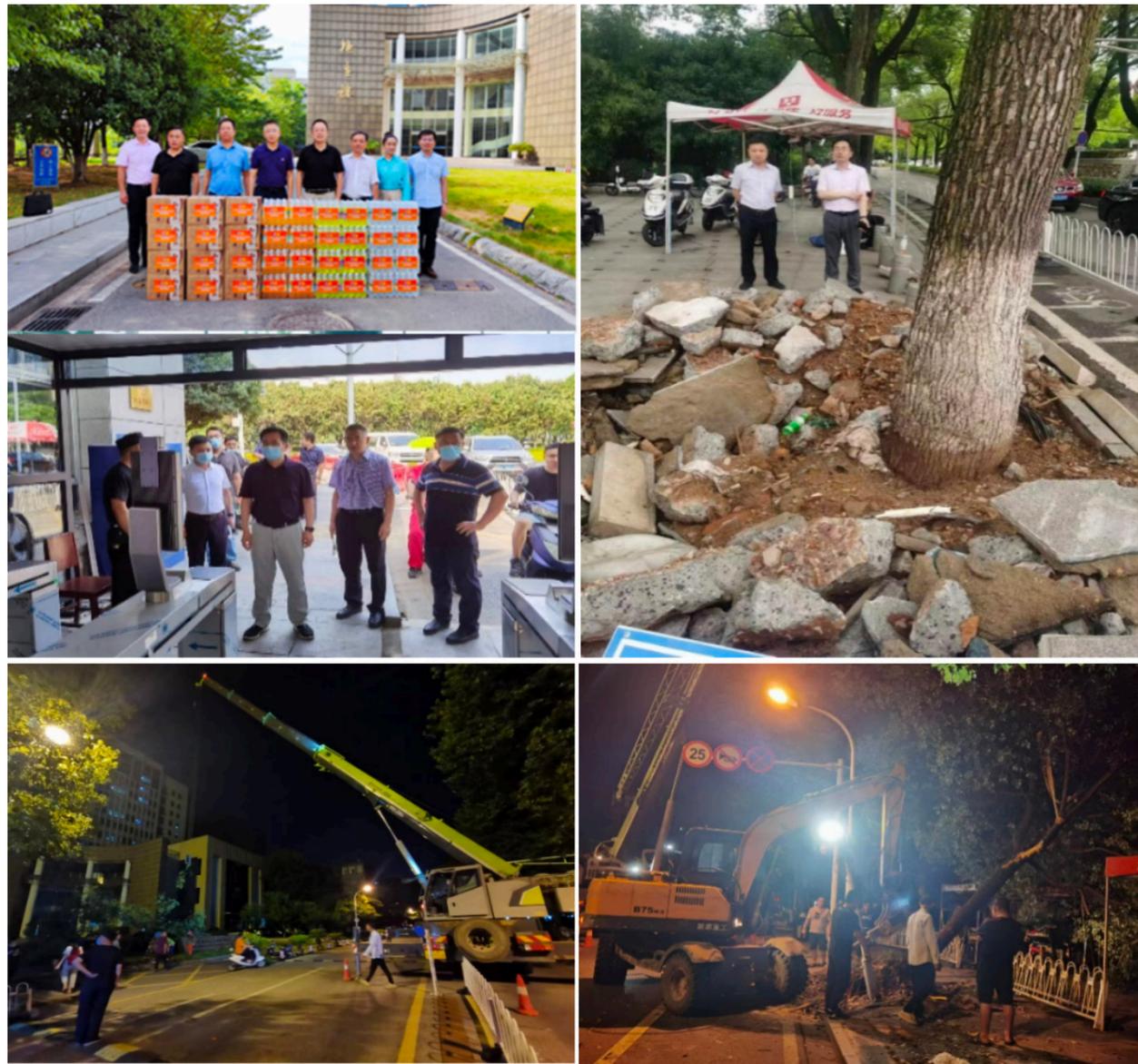
校区分散、校门众多是我校门禁建设的难点，为确保此项工作如期完成，学校

专门成立了校园门禁系统建设工作组。自年初以来工作组召开专题会议三十余次研究讨论设计及施工方案，细化各类工作流程，现场勘查、研究解决树木移植、路面

改造等施工难点及细节问题。相关领导还亲自到现场指导建设工作，开展高温防暑慰问。

截止目前，11个校门55条通道全面投入试运行。门禁通道设备具备测温功能，

可在1.5米处提前测温，在通行效率和便捷性大为提高的同时，帮助科学精准做好校园疫情防控，借助科技和信息化手段，努力为广大师生创造一个安全、舒适、便捷、有序的通行环境。

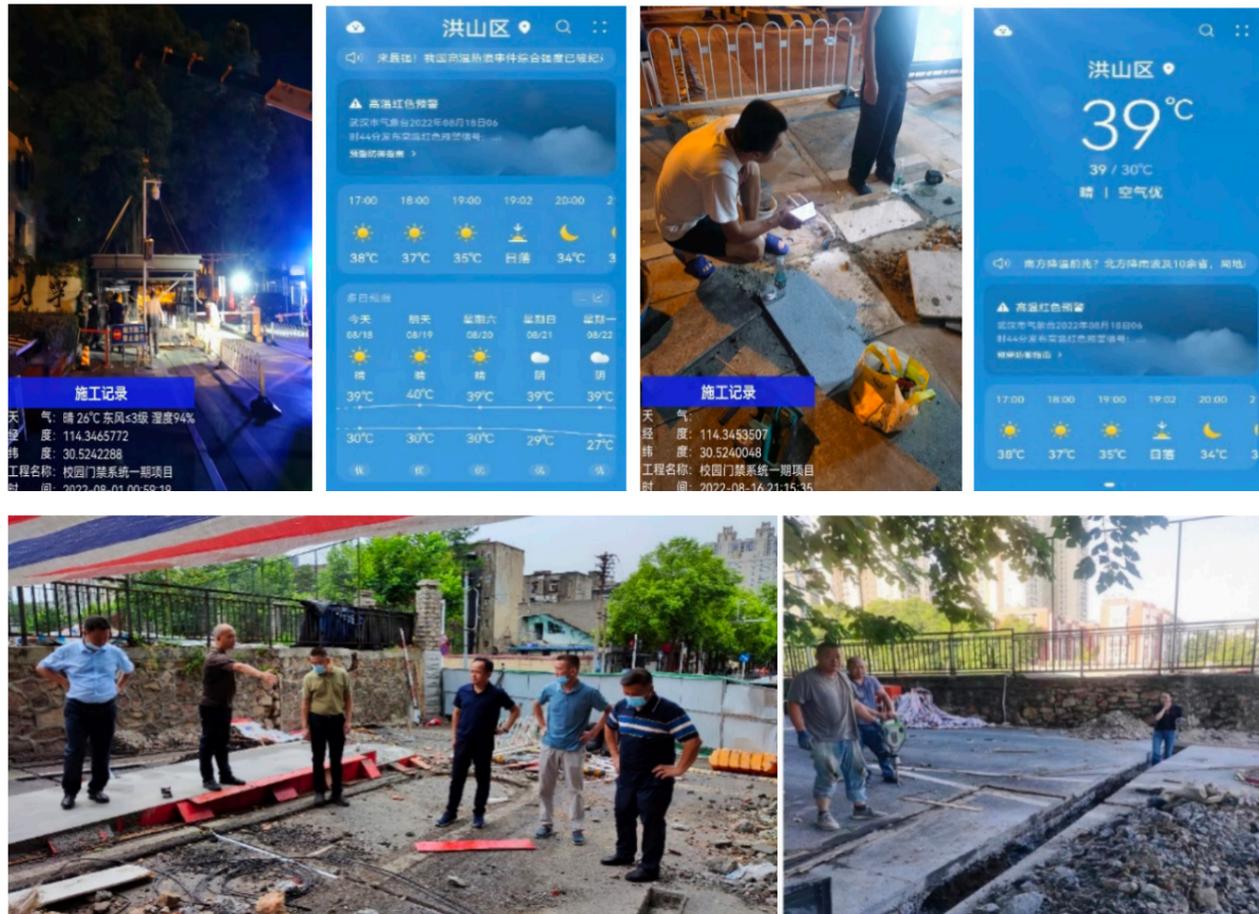


二、高温酷暑何所惧，工期质量两保障

为了减少对校门通行的不利影响，门禁系统主体建设工作安排在暑假期间，历史罕见高温天气和各校门不同的地理环境条件给施工作业带来了极大挑战，为保障施工安全和工期同时兼顾校门交通通行，树木移植、地面基础处理、设备安装等大多安排在晚上，通宵作业是常态。

整个系统建设历时近两个月，施工人员不畏酷暑、不分昼夜确保工期，严格检查督促确保施工质量，系统主体工程如期完工投入试运行。

东西院大门是我校人车流量最大、地理位置最重要的出入口，大门进出口均设有行人和非机动车通道，雨棚采用加厚钢结构加钢化玻璃，通透美观。南湖校区南门（卓越门）是车流量最大的校门，在不影响整体建筑风格的前提下，进出口通道



部署充分结合现场环境，确保通行效率。南湖东门建设过程中，充分考虑现场地理条件，将地面基础进行混凝土加固，路面抬高，避免设备因为积水而导致的损坏。西院南2门（老南门）、工大路1号门、2号门作为连接马房山校区和南湖校区的纽带，校内外人员出入频繁。同时，西院南2门（老南门）地理条件特殊，无论是设计还是施工都很复杂，经过多次实地踏勘和研判，通过预埋找平、设置独立排水沟等人性化的设计，充分考虑广大师生和

往来办事人员的通行需求。建成后，整体效果焕然一新。东院南门是最先建成并投入使用的大门，系统初建投入使用后，通行效率大大提升，受到师生广泛好评。余家头校区1号门是余区师生主要出入通道之一，在进出口各设有三组通道，实现通行人员身份自动核验，大大提升了学校安全防范能力。余家头2号门是家属区居民使用频率最高的通道，目前系统已将校内常驻人员信息存档入库，广大居民只需根据使用说明自行采集信息即可审核授权。

余家头4号门是余家头校区通行压力最大的位置，校外连着主要干道，人员较复杂，如今系统建成使用，整个校园看上去更加和谐。

三、精确建库，精准授权，管控服务两不误

门禁设备只是工具，精准识别并放行（或拒绝）人员进出校园才是建立门禁系统的核心要义。学校人员基数大、类别多，门禁系统既要识别准、控得住，又要便利师生、服务好。建立全员信息数据库，分类赋予通行授权，打通“武理微校园”、“平安武理工”等网络服务渠道是关键。

党政办、余区管委会、网络信息中心、人事处、学工部、研工部、团委、基建处、后保处、后勤集团、产业集团等多部门联合开展数据治理，精确对接建库、精准疫情防控授权。多次召开软件功能协调会，梳理入校申请、人脸采集、非师生常驻从员审批、访客预/邀约系统功能和流程；多次召开研发细节沟通会，落实进度、功能界面、流程设置。

目前系统已实现师生信息同步、对接学校统一身份认证、对接“武理微校园”和“平安武理工”微信公众号。已获通行

授权人员可分别通过“武理微校园”和“平安武理工”进行线上人脸信息采集。同时，马区东西院、南湖北院、余区设置了5个现场人脸信息采集点，方便广大师生员工和居民采集信息。

暑假即将结束，新学期已经开启，社会面新冠疫情再次呈现多点散发，校园疫情防控形势依旧严峻，作为学校信息化建设的重点工程，在全校师生的共同支持和参与下，门禁系统必将在信息化助力校园疫情防控、数字化赋能平安校园建设中大显身手。



中国电信湖北分公司教育行业事业部总经理 吴晓斌一行来校洽谈合作

7月31日,中国电信湖北分公司教育行业事业部总经理吴晓斌一行来校交流座谈。中国电信湖北分公司教育行业事业部总经理吴晓斌、中国电信湖北产业数字化研发中心行业研发部副主任黄佑军、刘瑄,信息化办公室主任马斌、副主任何汉青等参加交流座谈会。

信息化办马斌主任对吴晓斌总经理一行表示热烈欢迎,对中国电信湖北分公司长期以来对学校的关心与支持表示感谢。他指出,武汉理工大学正将教育信息化作为学校未来发展战略,而且杨宗凯校长是教育信息化领域的权威专家,在以理工见长,三大行业特色发展的高校,一定有能力、有决心、有信心做好教育信息化战略行动。他希望,和百年强企中国电信能以合适的合作模式探讨高校数字化转型,在战略机遇期重新定义大学,探索智慧校园发展路径。

中国电信湖北分公司教育行业事业部吴晓斌总经理在讲话中指出人工智能大数据、区块链等技术迅猛发展,将深刻改变人才需求和教育形态。智能环境不仅改变了教与学的方式,而且已经开始深入影响到教育的理念、文化和生态。

借助云计算、大数据、物联网、5G、AI等新一代信息技术手段,构造基于智慧校园的智慧教学大数据平台,打造“互联网+”

混合学习空间,实现线上与线下融合,实现人人皆学、时时能学、处处可学的泛在智慧学习环境,构建正式学习与非正式学习均衡共存的全闭环学习生态,提高人才培养质量和人的全面化教育。他希望从智慧环境、智慧教学、智慧管理、智慧服务和智慧科研五个方面着力,传承电信红色基因,发扬百年电信企业能力,以数据为驱动,助力智慧校园发展。

会上,行业研发部黄佑军副主任从建设背景、总体规划、建设方案以及电信介绍四个方面介绍了高校智慧校园解决方案。双方就应用场景拓展底层算力等基础设施保障、原子能结构平台与轻量级应用开发实现逻辑等方面展开深入交流。



信息化建设工作推进会(第十七次)会议纪要

2022年7月4日上午,王乾坤副书记在南湖体育馆一楼101会议室主持召开信息化建设工作推进会。会议听取了信息化办公室关于信息化项目整体推进情况、网络中心关于信息化项目推进情况、学工部关于迎新系统建设情况、党政办关于校园门禁系统一期信息化项目推进情况的汇报,研究讨论了信息化建设相关工作。纪要如下:

一、信息化办公室汇报项目进展相关事宜

(一)汇报有14项任务需9月1日前完成,各部门均已报送,网络中心需明确责任人。12月1日前需完成17项任务并公布后续建议安排,采取三个部门为一组每周轮流汇报,另有汇报需求的于每周二中午12点前向信息化办预报告,加强过程控制,明确项目推进情况报送时间节点,形成工作周报。同时汇报项目建设质量标准、数据质量标准、网络服务质量标准。

(二)汇报信息化工作用户委员会组建方案(讨论稿)和专家委员会组建方案(讨论稿),提出定位、职责、委员会建议名单、运行机制。

会议明确专家委员会构成遵循小而精的原则,主任由杨宗凯校长担任,副主任由10人构成,其中,本校专家4人,校外高校专家3人,企业专家3人,成员按照前期专家库建议名单中的40-50人构成。专家委员会下设战略规划专家组、网络基础设施专家组、教育教学资源建设专家组、数据资源治理专家组等四个组别,专家委员会中本校4位专家任4个专家组组长,由分属职能部门提出组长人选,分属职能部门代表任副组长。运行机制采纳信息化办方案,重大事项由主任召集专家商讨,一般事项由组长召开专家组会议,5个人以上即可开会。

用户委员会组长由负责组织教代会的负责人担任,副组长由负责组织学代会的负责人担任,成员由与信息化工作密切相关的职能部门人员且为教代会代表(占比1/3)、教学科研教师且为教代会代表(占比1/3)、学代会代表(占比1/3)构成。用户委员会成员需具备信息化素养,能提出建设性建议、需求、感受。在此基础上信息化办公室再进行调研,成员总数建议10-30人,成员总数、职能、运行机制等问题后续会议再讨论。

(三) 汇报统一身份编码调研及建议方案。经过讨论，会议明确组建师生“一号通”专项工作组，由信息化办牵头，国教学院、离退休处、本科生院、研究生院、人事处、保卫处、社会合作处、网络中心等9部门构成。明确师生“一号通”项目目标，一是保留原重要单一功能系统；二是升级现有智慧理工大系统统一身份认证方式；三是在9月1日前实现与华中师范大学的学生选课系统兼容，今后实现更多合作单位的选课系统兼容。建议新的顶层设计，身份统一认证功能参考华中科技大学、华中师范大学编码规则，采用10位编码制。

二、网络中心汇报项目推进相关事宜

(一) 汇报2022年信息化基础设施建设主要任务。其中，重点核心任务8项，修购专项任务5项，支持配合任务7项。

(二) 汇报信息化基础设施建设任务推进进展，存在的突出问题及建议。大部分项目提交采购申请，进入招采流程，其余项目与各职能部门正常对接。受招采流程限制、任务负担重、程序复杂等因素限制，个别任务较难在9月开学前完成。

会议明确，18栋学生宿舍网络升级项目，由学工部、后保处协助网络中心

落实18间弱电间，遵循原则：尽可能单独设置，如不能满足则采用轻质墙隔断楼梯间，如还不能满足则采用轻质墙隔断值班员值班室。本周内完成社会服务招标标书、评标，尽快召开招标会，将标的拆解至100万以下，在校内完成招标，加快进度。招标流程建立快速通道，经财务处签字，尽快完成采购流程。

会议明确，IOC建设方案制定新顶层设计方案，IOC和服务采购7月15日前召开局部人员会议，并召集专家评审，顶层设计中涉及到的标准由信息化办公室负责制定。

会议要求，“一号通”的应用场景要有制度约束，在一个平台上进行功能集约，信息化办公室下周内设计基本构架。

会议认为，襄阳示范区数据中心及智慧园区建设，资源由学校统筹，管理纳入襄阳管委会，人员在当地招聘，横向管理为主，网络中心进行垂直管理，具体措施根据调研情况完善。

会议强调，除客观因素限制，各参会职能部门按照既定9月1日目标完成职能任务和配合任务，影响进度部门将追究责任。

会议建议，信息化办要改进工作方式，可采取分人包片方式，主动到涉及

信息化建设部门协调、沟通，提高工作效率。

三、学工部汇报迎新系统进展相关事宜

与网络中心共同解决了第三方支付问题，退费功能暂时无法实现原路返回，如确需退费，经财务处核实后，保留好相应票据，尽可能线上退费，或开学后线下退费。迎新系统8月1日前完成上线。

四、党政办汇报校园门禁系统一期信息化报相关事宜

原定11个校门门禁升级改造，9月1

日前可完成10个，余区2号门改造无法正常进行，完成工期将延后，需另行做方案。其中移树(8棵)成本不包含在原经费中，会议明确尽量在原专项配套费中解决，不能解决的部分从后保处日常绿化专项费中支出，明年相应增补给后保处。

会议总体明确，各单位以会议纪要作为执行依据，如遇签字审批流程可请示王乾坤副书记、刘春江副校长签字后执行。



信息化建设工作推进会(第十八次)会议纪要

2022年7月12日上午,王乾坤副书记在西院图书馆报告厅主持召开信息化建设工作推进会。会议听取了保卫处关于宿舍门禁系统汇报、学工部关于智慧学生系统汇报、人事处关于“一张表”工程推进情况汇报、信息化办公室关于信息化项目整体推进情况以及人员统一编码工作进展情况汇报,研究讨论了信息化建设相关工作。纪要如下:

一、关于宿舍门禁系统相关事宜

(一)会议明确咨询老旧闸机系统改造成本,如改造成本不大就改造,如果改造成本过大就用新的。同时明确后续系统应考虑持续升级能力,需招标原有系统能升级改造的厂商承担此套系统。

(二)会议明确罗蓉校助协调宿舍门禁系统建设中遇到的其他问题。

二、关于智慧学生系统相关事宜

(一)会议同意以学工部智慧学工系统为基础,把全校各类学生进行数据的大集成,形成智慧学生系统的大数据集成。

(二)会议明确扩展建设过程中考虑

各已有系统间的关系,在已有系统基础上逐渐淘汰单一功能系统,合并形成集成系统,避免重复建设。

(三)会议明确以学工部牵头,由管理信息化向对象信息化转变,进行新的流程再创,调研思考构建“包打天下”的学生全生命周期的智慧学生系统。

三、关于“一张表”工程相关事宜

(一)会议明确“一张表”工程功能要能为后续实现教职工年度考核再到所有人员的信息化智慧管理的三步曲实现支撑。

(二)会议明确以信息化工作领导小组办公室名义,党政办、人事处协同下发收集“一张表”工程所需数据统计的通知,通知要求统筹考虑二级单位的工作难度与“一张表”工程整体推进进度,并以纸质签收形式下发到各二级单位,确保所需数据收集全面。

四、关于信息化项目推进情况相关事宜

(一)会议听取了关于学校智慧教室

及大教室多媒体设备升级改造工作情况(含国教学院24间教室)的汇报,会议明确由财务处核实国教学院智慧教室建设资金来源,同意按照统一标准、集约建设的方式分单项设备招标进行建设。

(二)会议明确要求招投标办在合法合规以及按照规定程序的前提下加快招投标进度,确保相关项目能顺利落地。

(三)会议明确信息化办对已有系统进行梳理,掌握清楚手头有多少项目,对体制机制流程组织画图。

(四)会议明确学生宿舍楼网络设施

改造暂时不包含西13和西14两栋宿舍楼,等后续重建后再考虑。

(五)会议明确2022年7月底召开一次线上以及8月21日召开一次线下信息化建设工作推进会。

(六)会议明确罗蓉校助负责协调几部门协调的相关信息化事项。



信息化建设工作推进会(第十九次)会议纪要

2022年7月30日上午,王乾坤副书记在光线会议中心103会议室主持召开信息化建设工作推进会。会议听取了信息化办关于信息化项目推进情况及顶层设计、网络中心关于校园网服务采购及IOC建设方案汇报、本科生院关于5·30行动计划推进情况、人事处关于教工“一张表”平台建设进展汇报、学工部关于网上迎新系统演示、党政办关于校园门禁系统一期信息化项目推进情况的汇报,研究讨论了信息化建设工作。纪要如下:

一、关于信息化项目推进情况及顶层设计相关事宜

(一)会议听取了信息化办关于信息化项目推进情况的汇报;

(二)会议听取了信息化办关于顶层设计的进展汇报。会议要求由信息化办牵头的顶层设计要尽快落地,并尽快组织专家论证,下一次推进会专门听取关于顶层设计的汇报;

(三)会议要求由党政办牵头的电子印章系统,9月1日前须在校内完成试运行;

(四)会议要求由信息化办牵头的武

汉理工大学人员统一编码管理办法要尽快落地,并尽快组织专家论证,下一次推进会专门听取武汉理工大学人员统一编码管理颁发的汇报;

(五)会议要求关于网络安全问题,由网络中心提供技术支持,信息化办提供制度支持,下次推进会拿出关于网络安全有关体制、机制的制度文件。

(六)会议要求所有信息化项目需由信息化办进行审核。

二、关于校园网服务采购及IOC建设方案汇报相关事宜

(一)会议听取了网络中心关于校园网服务采购方案的汇报,会议要求由网络中心牵头的公共教学楼网络设施改造、学生宿舍楼网络设施改造项目,三周以内拿出可实施的论证方案,下次推进会开会决策,按照原有计划9月1日前必须完成。

(二)会议听取了网络中心关于IOC建设方案的汇报。会议要求IOC运营平台要在2023年元旦之前投入试运行,各相关业务部门需做好平台展示内容的筹备工作。

三、关于5·30行动计划推进情况

会议听取了本科生院关于5·30行动计划推进情况,会议建议要加快5·30行动计划推进,做好资源、应用、教室、平台的建设和管理规范。

四、关于教工“一张表”平台建设进展汇报相关事宜

会议听取了人事处关于教工“一张表”平台建设进展汇报,会议建议要进一步梳理数据,按进度推进工作。

五、关于网上迎新系统演示相关事宜

会议听取了学工部关于网上迎新系统工作的汇报,会议建议下一步要做好数据录入、资源注入系统的工作。

六、关于校园门禁系统建设进展情况汇报相关事宜

会议听取了党政办关于校园门禁系统建设进展情况汇报。

(一)会议审议并通过余家头2号门方案变更,新增5.3万资金从原项目支出,需提供认证报告;

(二)会议听取疫情防控指挥部、保卫处建议,经研究审议并同意打开工大路二号门人行通道、非机动车道;

会议要求门禁系统后台数据管理办法由党政办、信息化办公室牵头,下次推进会拿出相关制度。

