



武汉理工大学
WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

数字化战略实践

DIGITAL STRATEGY PRACTICE

2022年

第4期



武汉理工大学信息化
发展历程实记

目 录

CONTENTS

卷首语 PREFACE

强力 增智 启慧 赋能 01

专家视野 EXPERTS VIEW

杨宗凯：教育的全面数字化转型已成必然趋势 03

工作简讯 JOB NEWSLETTER

校党委副书记王乾坤带队赴陕高校调研教育信息化工作 07

湖北联通党委书记、总经理华豫民一行来校洽谈合作 09

信息化办召开项目推进协调会 10

学校召开专题工作会推进网络信息化建设工作 11

一线风采 FRONTLINE NEWS

学工部成立专门科室推进信息化 12

多部门“五个一”协同推进网上迎新系统优化升级 12

信息化办赴清华大学等高校开展专题调研 13

会议纪要 MEETING MINUTES

信息化建设工作推进会（第十四次）会议纪要 15

信息化建设工作推进会（第十五次）会议纪要 17

信息化建设工作推进会（第十六次）会议纪要 19

2022年网络安全与信息化工作领导小组会议纪要（四） 21

卷首语

PREFACE

强力 增智 启慧 赋能

未来已来，将至已至。半个世纪以来，全球发展的时代标签逐渐从“后工业”转变为“信息化”，信息技术日益成为重塑世界竞争格局的重要力量，高效能、高质量推进教育信息化已是国家战略、社会共识和人民期盼。在信息化发展时代潮流与世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局历史性交汇的宏阔起点，新时代的教育信息化将如何前行？教育数字化战略行动如何落地？我们又将如何成就下一个更好的自己？如此种种是每一名高等教育工作者亟需考量和回应的时代之问与使命之题。

潮流激荡，万泉奔涌。信息技术快速迭代，发展机遇稍纵即逝。直面数字化转型加速演进的时代背景，我们必须以“主动作为”迎“大有可为”，大力实施教育数字化战略行动，抢抓时机、平稳有序驶入改革创新“高速路”，凝心聚力、克难奋进跑出革故鼎新“加速度”。

实施数字化战略行动的前提在于“强力”。因数而变，因力而兴。实现“强力”的根本途径是合成，就是要实现以判断力、领悟力和执行力为方向主导，以“数智力”为核心引擎的最大合力构成，而不是紧盯一事一域盲目独自发力。回归工作实践，就是我们在推进教育数字化转型过程中要提高政治站位，牢牢聚焦数据、数质、数智、数治等关键要素，不断迭代思想、更新观念、强化认知，进而以高水准的数字素养和数字思维指导实践、推动工作。

实施数字化战略行动的任务在于“增智”和“启慧”。常言道：智者明道，日日精进；慧者通法，丰盛内心。自古以来智与慧就是不可分割的有机统一体。当前在推进教育数字化战略行动过程中，我们同样要统筹好智与慧、人与机的辩证关系。从机的视角，我们重点要突出“增智”，就是要尽可能让我们的平台、系统、计算等更加的智能化，从而重点解决速度“快不快”与效率

“高不高”的问题；从人的视角，我们要重点围绕“启慧”，就是要通过人事、薪酬体制机制改革并辅以学习培训强化人的主观能动性、激发内驱力，进而将更多的时间和精力用于思考谋划改进工作，同时也为机器、设备、系统更好的增智提供保障。因此，助人“启慧”重点是解决过程“优不优”和质量“好不好”的问题。“增智”和“启慧”的对象主体各有侧重，二者之间相互作用、协同互促，共同为数字化战略行动提供强大“驱动力”。

实施数字化战略行动的目标在于“赋能”。能量是源泉，中国高等教育这艘时代巨轮之所以能阔步向前关键是源自充足的能量供给。教育数字化战略行动能否落地见效并持久发力？关键在于能量补给。因此，在日常工作中我们要时时、处处、事事想到“数字赋能”，就是要紧紧抓住堪比“21世纪石油”的数字资源，自觉融入数字化浪潮，聚力搭建信息“通途”、挖掘数据“价值”、塑造信息智能新引擎。

长风浩荡，高挂云帆。武汉理工大学信息化建设春潮涌动，即将迎来更加广阔的发展前景。全校上下要永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，担当作为、狠抓落实，把“事要解决”贯穿始终，以“有解思维”干事创业，奋力谱写教育信息化的崭新篇章，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！



杨宗凯：教育的全面数字化转型已成必然趋势



杨宗凯：武汉理工大学校长，国务院政府特殊津贴专家，首批“新世纪千百万人才工程”国家级人选，国家督学，教育部高等学校教育技术与方法专业教学指导委员会副主任委员、教育技术教学指导分委员会主任委员。

现兼任国家数字化学习工程技术研究中心主任，教育部第二届教育信息化专家组副组长，教育部教育信息技术工程研究中心主任，国家教育数字媒体与可视化知识服务学科创新引智（111）基地负责人，教育部“教师网联”教师教育公共服务平台建设专家工作组组长，“十二五”国家科技支撑计划现代服务业领域总体专家组成员，“十二五”国家科技支撑计划国家文化科技创新工程专家组成员。国家教育部“十五”规划“远程教育关键技术及示范工程”专家组成员；中国电子学会青年工作委员会委员；全国信息与电子学科研究生教育委员会理事；全国市长培训中心城市发展研究所教授；同时兼任湖北省高级专家协会会员；武汉市信息化领导小组专家组组长；武汉市中小企业创新基金评审委员会主任委员。

教育数字化转型具有重大战略意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央作出建设网络强国、数字中国的战略决策。党的十八届五中全会提出，实施网络强国战略和国家大数据战略。党的十九大提出，推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，建设数字中国、智慧社会。党的十九届五中全会提出，发展数字经济，推进数字产业化和产业数字化。产业数字化对社会各行业劳动者素质提出了更高要求，创新能力、沟通协作能力、复杂问题解决能力、人机协作能力等将成为面向未来的关键能力。

人才需求的变化倒逼教育系统必须进行全面、彻底的转型和升级，建设以数字化为支撑的高质量教育体系，

是应对新阶段人才培养挑战的必然选择。

习近平总书记强调，要因应信息技术的发展，推动教育变革和创新；要高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合；要总结应对新冠肺炎疫情以来大规模在线教育的经验，利用信息技术更新教育理念、变革教育模式。

在中国这样的人口大国，只有充分利用大数据、人工智能等技术，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，才能实现“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。加快推进教育数字化转型，是我国教育实现从基本均衡到高位均衡、从教育大国到教育强国的必然选择。

教育数字化转型具有良好前期基础

教育部一直高度重视信息技术对教育的影响，陆续出台一系列政策，部署推进教育数字化转型。《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》《教育信息化2.0行动计划》等系列规划文件陆续发布。2021年，教育部等六部门发布《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》，提出要以教育新基建促进线上线下教育融合发展，推动教育数字转型、智能升级、融合创新，支撑教育高质量发展。

经过十余年的努力，我国教育信息化实现了跨越式发展，取得了显著成效，“三通两平台”建设与应用取得重大进展，教师信息技术应用能力大幅提升，教育信息化技术水平大幅提高，信息化对教育改革推动作用大幅提升，教育信息化国际影响力大幅增强，教育信息化应用模式取得重大突破，坚持应用驱动和机制创新，探索形成了中国特色教育信息化道路。

2022年2月，《教育部2022年工作要点》明确提出实施教育数字化战略行动，建设国家智慧教育公共服务平台。国家中小学智慧教育平台立足前期成果，服务现实需求，于2022年3月1日上线试运行。3月28日，国家智慧教育公共服务平台正式发布，国家职业教育智慧教育平台、国家高等教育智慧教育平台同步上线。

国家智慧教育公共服务平台显著丰富了优质数字教育资源供给渠道，创新了供给模式，有助于应对疫情防控、服务“双减”落地、赋能职业教育发展、创新高校教育改革，促进优质均衡，将引发教学内容、教学方式、教育模式、评价方式等一系列变革，推动教育不断演进，助力重塑更加人本、开放、平等、可持续的教育新生态。育大国到教育强国的必然选择。

教育数字化转型需要系统化推进

数字化关键在于“化”，教育数字化转型是一项系统工程，必须从“物”的层面和“人”的层面协同推进，才能助力学习者全面发展，实现“由不能变可能，由小能变成大能”。加快教育数字化转型，应着重从如下几个方面推进：

一是升级改造数字化教育基础设施环境。

主要包括加快学校教学、实验、科研、管理、服务等设施的数字化和智能化升级，实现各级各类学校无线网络全覆盖。

提升教室、实验室和实训室的数字化教学装备配置水平，升级传统技术设备和系统，按需配备高清互动、虚拟仿真、智能感知等装备，打造具有良好体验的新型课堂教学环境。

逐步普及符合技术标准和学习需要的个人学习终端，支撑网络条件下

个性化学习。

二是完善国家智慧教育公共服务平台。

搭建面向各级各类教育的公共服务平台，是推进教育数字化的重要抓手，只有面向一线用户，遵循需求牵引、应用导向的原则，才能有效汇聚易用好用的优质资源，为教与学提供全过程、智能化、个性化服务。

国家中小学智慧教育平台，就是这方面的典型体现，平台通过汇聚专题教育、课程教学、课后服务、教师研修、家庭教育、教改实践等各类资源，为广大师生提供高质量的公益性服务，为应对疫情、落实“双减”提供支撑。

三是探索数字化条件下的新型教学模式。

通过推广信息技术支持下的选课走班、校际协同、校企联动等灵活开放的教学组织模式，促进学生个性化培养和协同育人。在前期基础上深化网络学习空间应用，构建线上线下混合教学的有效模式，推进常态化应用。

深入探索虚拟现实、人工智能等新技术教学应用，打造网络化、沉浸式、智能化的新模式，探索将智能学伴、智能助教等融入学习环境，提供更加适切的资源和服务。

四是提升教育大数据的治理能力。

数据驱动的教育治理已成必然趋势，需打造教育数据大脑，建立统一、安全、便捷的数据交换通道，提升教

育数据采集、分析、挖掘等处理能力，并推动教育数据有序流动，实现跨区域、跨层级、跨部门数据共享。

开展基于大数据的教育治理分析，支撑科学决策，推动管理业务流程再造，提高管理服务效率。促进政府和学校数据共享，实现校内外业务协同、教育服务一站办理，提高办事效率。

五是实施信息技术支持的教育评价改革。

评价改革是当前的难点，通过开展伴随式数据采集，建立学生综合素质发展档案，创新评价工具，支持学生各学段全过程纵向评价和德智体美劳全要素横向评价。

在技术成熟的领域，可推动招生考试改革，尤其在艺考、研招等方面扩大线上考试比例，提高招考方式的灵活性，鼓励有条件的地区和学校探索规模化机考、无纸化考试。

六是提升师生信息素养和数字技能。

需全面提升各级各类学校教师信息化教学能力，深入推进全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0，持续扩大人工智能助推教师队伍建设行动试点。建立信息素养评价标准和测评体系，开展动态监测。

推动网络安全、人工智能等知识进校园、进课程，支持开展各类信息化应用交流与推广活动，提升信息素养和数字技能。

七是实施教育数字化试点示范。

前期教育部已经开展智慧教育示范区、人工智能助推教师队伍建设行动试点等一系列试点示范，以此为基础，围绕教育改革重点问题和教育数字化转型难点任务，可布局面向幼儿园、中小学和中职学校的区域试点，以及普通高校和高职院校的学校试点，探索形成“双减”政策下基于智能环境的课堂教学效果提升策略、基于国家平台的优质资源普惠供给机制、基于大数据和区块链的教育治理模式、

基于人工智能的考试评价改革方式等应用试点。

当前，国家教育数字化战略行动全面启动，教育的全面数字化转型已成必然趋势，我们要以建设国家智慧教育公共服务平台为契机，通过推进信息技术与教育的深度融合，转换教育发展动力结构，促进教育的理念重塑、结构重组、流程再造、内容重构、模式重建，打造更加公平、更有质量、更加美好的未来教育。



校党委副书记王乾坤带队赴陕高校调研 教育信息化工作



为深入推进信息化建设步伐，加快推动我校数字化战略行动落地见效，7月24日至25日，校党委副书记王乾坤、校长助理沈革武带领相关职能部门负责人赴西安开展教育信息化专题调研。西安电子科技大学副校长王泉，西安交通大学党委副书记、纪委书记马博虎热情接待并陪同调研。

调研期间，王乾坤副书记一行通过会议座谈、对接交流、实地察看、场景观摩等多种形式，围绕顶层设计、体制机制、数据治理、人员管理、财经保障、IOC建设等多方面内容展开

学习交流。王乾坤副书记强调，教育信息化作为教育部2022年的“一号工程”，已上升为教育事业发展的战略制高点，我们要抢抓机遇、迎难而上、克难奋进，加油鼓劲驶入教育数字化转型“高速路”，以高质量信息化助推学校高质量发展。他要求，调研团全体成员要虚心向学、主动对标，紧密结合学校实际，从细从实谋划分管领域信息化建设工作，既要立足当下，又要着眼长远，切实将调研期间的所学所思所悟用于实践、推动工作。

在陕期间，王乾坤副书记一行还

会见了西安校友会，并开展访企拓岗行动，先后走访西安高科新达混凝土有限公司、陕西同力重工股份有限公司、风润智能装备股份有限公司等校友企业。

学校党政办、信息化办、财务处、国资处、基建处、社会合作处、网络信息中心、后勤集团负责人参与调研。



湖北联通党委书记、总经理华豫民一行来校洽谈合作



6月30日，湖北联通党委书记、总经理华豫民一行来校交流座谈。校长杨宗凯、校党委副书记王乾坤、副校长刘春江、校长助理罗蓉出席交流座谈会。会议由王乾坤副书记主持。

会上，杨宗凯校长对华豫民书记一行表示热烈欢迎，对湖北联通长期以来对学校的关心与支持表示感谢。他指出，武汉理工大学正把实施教育数字化战略行动作为学校未来发展的引擎，通过教育信息化，推动教育模式、评价方式、学校治理等各个方面的变革，办更加开放、更加精准、更加以人为本的教育。学校数字化转型离不开企业的支持，希望双方加强交流，开展高水平、深层次、高效务实的合作。

湖北联通党委书记、总经理华豫民介绍了湖北联通发展情况，表示湖北联通始终坚持改革创新，不断在教

育信息化、工业互联网等领域寻求突破。华豫民书记介绍了湖北联通在智慧教育、数字大学等方面所做的工作，表示希望加强校企合作，双方共同打造高水平智慧校园。

会上，湖北联通相关部门负责人报告了湖北联通5G智慧校园方案。双方就校园5G专网、智慧校园、合作研发、人才招聘等方面展开深入交流。

会后，湖北联通华豫民书记一行参观考察了学校光纤传感技术研究中心。

湖北联通办公室、云网运营中心、政企事业群、产业互联网运营中心、战略客户服务中心、智慧教育BU、高校部、产业互联网运营中心相关负责人，我校党政办、学工部、本科生院、信息化办、社会合作处、网络中心主要负责人参加座谈交流。

信息化办召开项目推进协调会



2022年6月30日，信息化办马斌主任在会议中心102主持召开信息化项目推进协调会，协调推进部分信息化项目。

会议明确，由学工部、研工部、财务处、保卫处、网络中心等职能部门优化流程，确保校园门禁系统与校园E码通系统无缝对接，确保校园门禁系统功能全覆盖。

关于教材、新生用品收费相关事宜，由学工部、研工部商财务处提出解决方案。关于2022级新生申请退费相关事宜，因暂不支持线上退费，由学工部摸清退费人数，待后续工作中完善。关于宿舍门禁系统与智慧学工

系统对接相关事宜，由学工部、保卫处对于宿舍管理功能进行比较，确认保留其中一个系统，避免重复建设。关于宿舍门禁系统数据统计与反馈相关事宜，由学工部提出数据需求，由保卫处进行答复，由网络中心汇总两部门数据字段形成标准。关于解决物业人员使用系统相关事宜，由学工部、研工部商后保处，提出解决方案。关于学生住宿和收费标准相关事宜由学工部、研工部商财务处，提出解决方案。

学校召开专题工作会推进网络信息化建设工作

6月27日下午，学校在南湖图书馆会议室召开网络安全与信息化工作领导小组会暨信息化工作推进会。校领导杨宗凯、王乾坤、刘祖源、王发洲、王世杰，校长助理沈革武、罗蓉出席。会议由校党委副书记王乾坤主持。



会议听取了信息化办公室、网络信息中心、学工部、保卫处、本科生院等单位的工作汇报：学校正在对各校区18栋教学楼的627间教室进行网络基础设施改造；对无线网络AP安装密度不足的18栋宿舍2655间寝室进行有线、无线一体化网络改造升级；对公共教学楼网络全面升级改造，建设全校性教学视频资源平台，建设常态化直录播教室225间，小班研讨式智慧教室11间；对校园、宿舍门禁安防系统进行改造升级。据悉，主要建设项目将在今年9月1日前完成。

参会人员就学校网络信息化建设工作进行了研讨和交流。

杨宗凯校长在听取汇报后，对信息化建设阶段性工作表示肯定，并提出进一步要求：网络安全与信息化建

设工作是学校今年的重点工作之一，是学校党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动的生动实践和有力举措，各部门要进一步提高认识，持续精准发力，深入推进信息化工作落地见效。要优化顶层设计，对标质量评估标准，精细管理，优化流程；要坚持以人为本，加快推进学校网络基础设施建设，建立融合共享数据库，让师生在信息化建设中有更多的幸福感、获得感和安全感，提升师生对信息化服务的满意度；要打造标准化服务保障体系，构建“一站式”学生服务中心，打通服务学生“最后一公里”。他要求各部门根据任务时间表，倒排建设工期，加强协同，细化方案，全面推进，以信息化建设为引擎，加快推进教育现代化，促进学校教育教学高质量发展。

学校网络安全与信息化工作领导小组成员单位负责人参加了会议。

学工部成立专门科室推进信息化

为贯彻落实学校高质量人才培养和招生就业大会精神，深入推进“5·30”行动计划落地见效，科学谋划推进未来一段时期数字赋能学生思政工作，学工部专门成立了学生发展与评估办公室，以学校机构优化调整工作为契机，紧密围绕“新时代领航计划”，

对学工系统内部信息化建设工作职能进行优化重构，重点围绕构建学生综合能力指标体系、试点建设学生发展支持中心、优化升级智慧学工系统等内容，实行专人专项专管，集中力量抓重点、破难点、疏堵点，全方位推动信息化赋能学生工作高质量发展。

多部门“五个一”协同推进网上迎新系统优化升级

网上迎新系统是新生与学校建立连接的窗口，也是学校信息化建设成果的首要展示渠道。为统筹做好2022年学生网上迎新工作，进一步提升学生的幸福感、获得感、安全感和信息化服务的满意率，学工部、研工部、本科生院和网络中心共同围绕一键倾心、一览资讯、一次采集、一网通办、

一码通行“五个一”制定优化方案，对迎新系统进行改造升级。网上迎新系统已完成网站页面美化设计与内容更新、报到系统收费功能对接等任务，系统开发工作将于8月10日完成，计划8月20日对研究生新生开放，8月22日对本科生新生开放。



网上迎新系统框架

信息化办赴清华大学等高校开展专题调研

一、调研目的

为加强信息化推动校园智能化、教育现代化、管理科学化，紧紧围绕学校“十四五”规划要求，更加合理统筹学校信息化建设，更好服务于信息化工作推进，信息化办公室前往清华大学、北京理工大学、西安交通大学、西安电子科技大学进行调研，学习交流兄弟院校信息化工作经验。



二、调研方式

本次调研采用线下调研，通过实地走访、座谈会、参观学习、自由讨论等方式进行。

三、调研内容

（一）基础设施建设带动信息化高速发展

校园网络基础设施建设能够有效改善师生用户体验、改进工作机制体制，促进学校信息化高速发展。

西安电子科技大学在基础网络建

设上为师生提供了稳定高速和万物互联端口接入，改善师生网络用户体验；建立IOC智能运营系统，构建“全联动”部门协同场景保障，打通融合水暖电通、安全消防、物联终端等设施，各部门协同办公，实现大保障大安全“全联动”。

清华大学、北京理工大学建立起高标准现代化核心机房，为学校提供强大且稳定的数据计算能力、处理能力、传输能力、交换能力、管理能力，也为5G通信技术深耕校园奠定硬件基础。

（二）网络安全工作体系推动安防能力

网络安全工作是所有信息化工作的前提和保障，学校网络安全工作体系能有效提升学校网络安全防护能力。

西安交通大学通过八项举措、两个专项，构建了完备的校园网络安全工作体系，确保数据资产、涉密信息的安全可靠。其中特色性设立了《西安交通大学网络安全等级保护工作实施办法》，通过定期等保评估，掌握各类平台安全等级，以便及时启动应急响应等级和预案。

（三）教育数字化驱动学校工作高质量发展

教育数字化即通过数字化技术手段，改变传统教育教学理念和模式，在后疫情时代驱动学校工作高质量发展。

西安电子科技大学在学校信息化“十四五”规划中提到，要加快建成以数据为核心的智能评估决策分析体系，加快校园“数字大脑”落地，以数字价值定义校园运行新模式，重新构建面向课堂全过程的评价和预测，重塑学生能力评价体系，建立教师个人画像，搭建教师评价模型、勾勒教师成长画像，实施动态专业学科建设监测。

四、调研小结

首先，要进一步完善硬件和网络

基础设施建设，为师生用户带来更好的网络体验，为学校信息化发展提供坚实的硬件基础；其次，要进一步加强网络安全保障体系建设，构建具有理工特色的网络安全制度体系、技术体系、应急和服务体系、宣传和培训体系；最后，要进一步提升数据治理能力，通过数据中台建设，实现数据从存储、采集逐步转向应用、分析，打通数据孤岛，实现数据互通、系统互通、业务互通。



部分高校调研现场

信息化建设工作推进会(第十四次)会议纪要

2022年6月13日,王乾坤副书记在行政楼第二会议室主持召开信息化建设工作推进会。会议听取了网络中心关于网络基础设施建设推进情况的汇报,研究讨论了信息化建设相关工作。纪要如下:

一、关于网络基础设施建设相关事宜

(一)会议决定由网络中心按照目前930万的经费预算,于6月20日前制定教室网络升级的技术方案,并提交采购与招投标工作领导小组会议审议。若超出此经费预算,可以申请通过2023年的修购专项列支经费。

(二)会议明确学生宿舍网络升级在满足学生的生活和学习需要的前提下,对于需要全面维修的宿舍房间进行部分升级,对于暂不维修的房间做到一个房间至少一个IP。会议决定由网络中心于6月20日前制定好相关方案并提交采购与招投标工作领导小组会议审议。

(三)会议明确教室直录播系统和智慧教室分两期进行建设。第一期按照目前920万的经费预算进行进一步论证后,于6月20日前形成建设方案,并提交采购与招投标工作领导小组会议审议;第二期按照不超过1000万的经费额度形成建设方案,经费通过2023年的修购专项列支。会议决定可以先行使用本年度土建大楼网络设

施建设经费购置存储服务器,以解决存储设施不够的问题。

(四)会议建议网上迎新系统校园导览仍以现有的GIS校园系统为基础。同时,在满足移动端使用的基础上,由学工部和研工部提出功能要求,由网络中心完成技术开发,对系统进行优化升级。

(五)会议明确由保卫处和学工部牵头,党政办和信息化办配合制定学生管理大数据特别是学生宿舍门禁系统建设方案,并在下次例会上进行汇报。会议明确由信息化办统筹学校一码通工作,在汇总相关部门提出的管理规范后,尽快制定方案,实现全校的一码通行。

(六)会议明确由网络中心进一步细化IOC建设方案,由后保处于一周内制定场地维修方案。

(七)会议明确由网络中心开展数据中台建设,一期建设经费额度300万,通过2023年修购专项列支。

二、关于落实“5·30”行动计划相关事宜

(一)会议明确由网络中心牵头,在9月份之前解决理工智课平台身份认证的问题。

(二)国教学院、马赛学院智慧教室建设纳入学校智慧教室统一建设,具体建设标准及要求由两个学院提供,

经费由其自筹,网络中心做好技术方案支持。

(三)会议明确本科生院的教学智慧数据中台并入学校的数据中台建设。

三、关于重要软件平台更新相关事宜

(一)会议明确人事处于9月30日之前落实“一张表”工程项目建设。

(二)会议明确科发院、科技转

化中心于9月1日之前落实科研相关业务系统的部分功能可实现。

(三)会议明确由评估处于9月前制定质量评估系统建设方案。

(四)会议明确由信息化办汇总9月份之前需建设优化的软件平台相关信息,提交下次例会审议。



信息化建设工作推进会(第十五次)会议纪要

2022年6月20日,王乾坤副书记在行政楼第三会议室主持召开信息化建设工作推进会。会议听取了保卫处关于学生宿舍门禁系统、网络中心关于网络基础设施建设、信息化办关于教工“一张表”数据需求相关情况的汇报,研究讨论了信息化建设相关工作。纪要如下:

一、关于学生宿舍门禁系统建设相关事宜

(一)会议明确学生宿舍门禁系统按照“总体规划、分步推进、试点先行、多次迭代”的总体方针,由信息化办公室做好学生宿舍门禁系统建设的总体规划,由学工部、研工部和保卫处提出建设方案,由网络中心提供技术方案,2022年先期在新成立的书院进行试点,根据试点情况,再进一步对系统进行迭代升级、推广应用。

(二)会议决定按照60万的经费预算,建设门禁系统(一期),所需建设经费优先从保卫处2022年修购项目结余经费支出,不足部分由财务处统筹解决。下一次会议需审议宿舍门禁整体建设方案(含分期建设经费预算)。

(三)会议强调,网络中心应组织专家评估系统建设的可行性研究方案,通过后再进入招标流程。

二、关于网络基础设施建设相关事宜

(一)会议同意按照网络中心提出的公共教学楼网络设施改造方案,对教学楼网络基础设施进行改造。

(二)会议同意按照网络中心提出的学生宿舍网络服务升级方案,对18栋学生宿舍进行网络升级。对于纳入2024、2025年维修计划的其中5栋宿舍楼,采取与其他楼栋网络同步升级的方式进行,现有设备不进行利旧处理。

(三)会议同意按照网络中心提出的智慧教室(四期)建设方案,按照校本教学数字资源中心和小班研讨式智慧教室两个项目进行建设。

(四)会议明确网络中心提出的数据治理及数据中台建设(一期)需经过专家评估后,再进入招标流程。

(五)会议要求本科生院对教室直录播系统和智慧教室建设拿出整体方案,并按照800万或1000万列出项目预算,进入2023年的修购专项,下一次会议进行专题讨论。

(六)会议要求网络中心按照两期分步实施的原则拿出存储设施建设方案。

(七)会议明确IOC归口管理单位为党政办,决定按照网络中心提出的IOC设计、装修、施工方案进行。要求后保处在图书馆维修时统筹考虑电力扩容、图书馆前厅建设、洗手间

维修事宜。

(八)会议决定按照网络中心提出的迎新系统建设方案在8月1日前完成PC端和移动端升级工作,本科生院、后勤集团配合将预订教材、预订生活物品等功能纳入迎新系统。

三、关于教工“一张表”数据建设相关事宜

(一)会议要求教工“一张表”数据的建设,要按照“标准、基础、提供、完善、应用”的总体思路进行。

(二)会议明确由信息化办公室参考教育部数据标准和兄弟高校数据标准建设工作,制定学校数据标准,明确相关数据标准和字段,在现有业务系统基础上采集各类数据,仍缺失的数据由相关部门、人员进行提供,确保“一数一源”。

四、其他

(一)会议要求学校信息化工作要按照“整体谋划、分步实施、统分结合、最后完善”的工作思路开展,信息化办公室要制定好学校信息化建设的总体方案、分步实施方案,组建好专家团队充分论证,分步骤、分部门推进相关工作。

(二)会议要求重大信息化建设问题要提交学校网络安全与信息化工作领导小组讨论。

(三)会议要求下一周会议讨论三个方面的工作:重要紧急需要在暑假前会议讨论的相关工作“5·30”相关9月份要实施的工作,9月份优先要启动的软件平台。



信息化建设工作推进会(第十六次)会议纪要

2022年6月27日,王乾坤副书记在南湖图书馆一楼多功能厅主持召开信息化建设工作推进会。会议听取了信息化办公室关于信息化项目整体推进情况及相关制度制定情况、本科生院关于5·30行动有关工作的计划与推进情况、学工部关于迎新系统建设情况、保卫处关于学生宿舍门禁系统建设情况的汇报,研究讨论了信息化建设相关工作。纪要如下:

一、关于信息化办公室汇报相关事宜

(一)会议要求梳理9月1日需实现的信息化项目,进一步明确项目的内容、进度和效果,以及项目涉及的职能部门需要配合完成的工作,确保项目按期完成。对照信息化建设的16项任务,明确项目推进的时间节点和措施,做到心中有数。

(二)会议明确成立学校信息化工作专家委员会,邀请校内专家、校外专家和企业专家进入专家委员会,并明确专家委员会职责;成立用户委员会,对信息化建设效果进行体验和评价,邀请校内外如研究生院、学工部、研工部和评估处的代表加入,并明确用户委员会职责;根据具体业务如基础设施建设、宏观战略、科技工作等成立具体事项的专家咨询组,组长由相关领域专家担任,副组长必须由管理部门和业务使用部门领导担任,

邀请校内外专家担任组员,成员不少于5-9人。信息化办公室完成上述三个机构的工作方案和操作规范。

(三)会议明确信息化办公室要制订学校信息化整体的建设框架体系,体系包括数据标准,技术标准、项目建设规范等,在框架体系完成的前提下,确定优先推进的管理方法。会议明确“一数一源”的把关部门是党政办,数据标准的把关部门是信息化办公室;数据的保密安全要理清和保密办的关系,明确信息化办公室负责信息数据的保密工作。

(四)会议明确信息化办公室需进一步理清信息化项目管理的流程和操作规范。

(五)会议明确信息化办公室要在7月15日之前完成信息化顶层设计方案,邀请相关专家进行评审咨询,利用假期进行完善。

二、关于落实5·30行动计划相关事宜

(一)会议明确网络中心248万的项目尽快启动招投标流程,资金调整报告交财务处,招投标报告交招投标办公室。

(二)会议明确本科生院当前信息化建设过程中面临的问题应进行梳理分类:自身可以解决的问题;需信息化推进小组解决的问题;需要其他

职能部门配合的问题。针对各类问题提出相应的解决方案。

(三)会议明确信息化办公室7月4日前完成学校多个身份认证码统一的调研方案,出台统一的编码认证规则,实现一人一码。

三、关于迎新系统建设事宜

(一)会议明确迎新系统要展示家长车辆预约功能,并由保卫处根据校区情况测算车位容量。

(二)会议明确迎新系统的代购功能一定要实现。

(三)会议明确迎新系统要有特殊求助的功能、迎新系统使用评价收集功能、链接学生感兴趣的网站功能。

四、关于学生宿舍门禁系统建设事宜

(一)会议明确宿舍门禁系统与学生画像、学生管理有密切联系,需向领导小组讲清楚建设宿舍门禁系统的意义。

(二)会议明确宿舍门禁系统按规范去做,召开专家论证,兼顾法律法规实际要求。



2022 年网络安全与信息化工作领导小组会议纪要(四)

2022 年 6 月 27 日下午，学校在南湖图书馆一楼多功能厅召开学校网络安全与信息化工作领导小组第四次会议。会议听取了信息化办公室关于信息化项目整体推进情况及相关制度制定情况、网络信息中心关于基础设施建设情况、本科生院关于 5·30 行动有关工作的计划与推进情况、学工部关于迎新系统建设情况、保卫处关于学生宿舍门禁系统建设情况的汇报汇报。会议研究讨论了信息化建设工作。纪要如下：

一、关于信息化办公室职能和制度建设

(一) 会议要求人事部门在接下来的一周时间内，完成职能部门和职业化岗位调整到位，必要时启动招聘流程。

(二) 会议明确信息化办公室的第一个工作职能是定标准、做规划、出政策、定制度；第二个工作职能是做评估；第三个工作职能是做监管；第四个工作职能是做服务。

(三) 会议明确各职能部门要发布质量报告，质量报告必须由数据驱动，需要建立指标体系、模型、数据采集等手段对垂直管理工作进行质量评估。

(四) 会议明确信息化办公室要利用假期进行充分调研，更加完整的

制订相关的制度建设，顶层规划。出台的数据资源管理暂行办法和信息化项目管理办法结合调研和会议提出的意见修改完善后，9 月份开学尽快上校长办公会。

(五) 会议明确信息化办公室须对全校职能部门进行信息化质量评估，在过去六个维度评估的基础上增加信息化和国际化两个维度，并作为目标考核的重要部分。会议强调人事部门要在 6 月份之前必须公布任务目标分解情况，明年开学的第一周必须公布任务目标分解情况，便于部门进行监测。

(六) 会议明确信息化办公室的考核作为今年考核的重要部分，要加强过程化的管理，如网站建设情况、英文网站建设情况。会议要求今年的主要任务特别是信息化工作的路线图、时间节点要明确，要加强过程化管理和预警，招标工作要跟上，一环扣一环，确保 9 月 1 日的工作按期完成。

(七) 会议明确专家委员会和用户委员会要尽快的成立，要提高专家委员会的档次和水平，遴选懂技术、懂信息化、懂信息化管理治理的高层次专家参与。

(八) 会议强调各职能部门要重新审视本部门的制度建设，人工智能赋能时代涉及到流程的再造、制度的

重新设计，各部门要建立现代化的管理体系，数据赋能，精细化管理。党政办要把制度和政策进行梳理，利用暑假建立法制政策库并向各部门开放检索，各职能部门利用假期对围绕“人、财、物”的基础数据库进行清理。

(九) 会议明确信息化办公室要对现有系统做整体设计、年度设计、9 月 1 日的设计，下次会议的汇报内容要有逻辑关系，明确基本数据库的关系、过程数据关系。

(十) 会议明确信息化建设是要以人为中心的流程再造，在现有管理为上的制度上更多的体现服务思维。信息化办公室要建立数据目录，资源目录，应用目录，APP 目录，实现信息资源的共享。

二、关于网络基础设施建设事宜

(一) 会议强调改造的 627 间教室必须是全校共同调度的教室，必须由研究生院和本科生院进行统筹使用，不能放到学院。

(二) 会议强调 18 栋宿舍的网络服务升级是购买服务，作为服务标进行招标，不能做建设标。

(三) 会议明确直录播系统要与智课平台进行对接，便于学生课后学习。11 间小班研讨教室要与本科生院对接好，使用率需超过 80% 以上。9 月 1 日实现 225 间教室的人工智能巡课，

了解讲授质量。

(四) 会议要求调研襄樊示范区的算力和存储资源，如不满足要求采取购买服务方式实现。

三、关于迎新系统建设事宜

(一) 会议强调迎新系统是点对点的迎新，新生入校后要将所有数据进行收集，并确保数据准确，实现对学生画像，同时要考虑能力证书与教学和德智体美劳等行为数据进行关联。

(二) 会议明确迎新系统与缴费功能相关联，开设绿色通道功能，帮助学生申请贷款，确保今年欠费率为零。

(三) 会议明确新生入校的“第一个学分”要组织好，职能部门要准备好相关资源，让学生在网了解我们的大学。

(四) 会议明确要落实好志愿者和新生的对应关系，采购物资和行李通过信息化系统和物流系统进到学生宿舍，打通最后一公里。

四、关于学生宿舍门禁系统建设事宜

(一) 会议明确宿舍门禁系统和学校大门门禁系统进行关联，与 AP 接入点关联起来，实现校园的感知功能。所有学生都要有自带设备，特别困难的学生提出办法给予适当资助。

(二) 会议明确仅在两个书院建

设门禁系统覆盖面过少，可以作为试点，但网络信息中心要统筹算力要求，充分考虑视频感知、AP 输入感知，实现对全校数据的感知，对学生的行为的掌握。

(三) 会议明确今年年底实现门禁系统对全校学生的感知。

五、关于 5·30 相关工作落实事宜

(一) 会议强调资源要充分准备，一千门课程数字化资源、共享资源、国家平台资源要对接汇聚到智课平台。研究生院和本科生院要针对新生启动能力证书，打造知识和能力并重的教育。

(二) 会议明确要做到一人一课表，根据学生需要供应相关课程，选

课系统要实现学生的公平选课。通过信息化手段优化排课系统，实现以学生为中心进行排课。

六、关于 IOC 建设事宜

会议明确假期要继续推进 IOC 的建设，至少完成基建建设。

七、关于一张表工程建设事宜

会议明确职能部门通过优化服务流程，保证今年必须实现教师办理业务最多跑一次。党政办开学前要落实电子签章。

